

TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC, ĐÀO TẠO NHÂN TÀI

• ThS. Võ Minh Hiếu (*)

Tóm tắt

Trong tiến trình cách mạng nước ta, dù trong hoàn cảnh nào, Chủ tịch Hồ Chí Minh đều quan tâm đặc biệt đến giáo dục, đào tạo... Theo tư tưởng Hồ Chí Minh, con đường hình thành và phát triển đội ngũ trí thức, nhân tài là: "Đào tạo trí thức mới. Cải tạo trí thức cũ. Công nông trí thức hóa. Trí thức công nông hóa". Thấm nhuần tư tưởng của Bác, nhiều người xuất thân từ giai cấp công nhân, nông dân đã được đào tạo trở thành cán bộ lãnh đạo, cán bộ khoa học tài năng, có nhiều đóng góp cho sự nghiệp kháng chiến kiến quốc.

1. Đặt vấn đề

Trong sự nghiệp cách mạng của mình, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn chăm lo xây dựng đội ngũ trí thức; đó không chỉ là lực lượng trực tiếp gánh vác và thực hiện những nhiệm vụ hiện tại, mà còn là đội ngũ tiếp tục phát triển sự nghiệp cách mạng trong tương lai. Chủ tịch Hồ Chí Minh nhiều lần khẳng định, muốn xây dựng chủ nghĩa xã hội, trước hết phải có con người xã hội chủ nghĩa. Để làm tròn trọng trách chủ nhân tương lai của đất nước, thế hệ trẻ được giáo dục, bồi dưỡng thường xuyên và toàn diện; có như vậy, họ cần hoàn thiện các phẩm chất, năng lực cần thiết về trí tuệ lẫn bản lĩnh chính trị để đáp ứng yêu cầu của công cuộc đấu tranh bảo vệ và xây dựng đất nước.

Ngay sau Cách mạng Tháng Tám 1945, trong phiên họp đầu tiên của Chính phủ, Chủ tịch Hồ Chí Minh đặt vấn đề **chống nạn đói** là vấn đề cấp bách sau vấn đề chống nạn đói là một trong sáu nhiệm vụ cấp bách của Nhà nước lúc bấy giờ. Bởi vì "nạn đói" là hệ quả của một chính sách cai trị của thực dân. Trong "Di chúc", Người nhắc nhở toàn Đảng, toàn dân phải luôn ghi nhớ rằng, "Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết". Luận điểm đó chứa đựng thế giới quan và phương pháp luận khoa học của một lãnh tụ cách mạng, phản ánh tầm nhìn xa trông rộng của một nhà minh triết, một nhà văn hóa lớn. Vì vậy, tôi chọn vấn đề phát triển và đào tạo nhân tài trong tư tưởng Hồ Chí Minh làm đề tài bài viết của mình.

2. Nội dung

2.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về vai trò và sự cần thiết của giáo dục và đào tạo nhân tài

Chủ tịch Hồ Chí Minh - lãnh tụ vĩ đại, anh hùng giải phóng của dân tộc Việt Nam, là danh nhân văn hóa thế giới, đồng thời cũng là nhà giáo dục lớn. Bác luôn là tấm gương sáng

(*) Phòng Đào tạo - Công tác học sinh, Trường Trung cấp Kỹ thuật - Nghiệp vụ Cái Bè.

ngời được nhân dân Việt Nam và những người tiến bộ trên hành tinh chúng ta noi theo. Người đã sớm ý thức tầm quan trọng phát triển giáo dục, đào tạo nhân tài trong tiến trình xây dựng và phát triển đất nước. Người chỉ rõ: "Kiến thiết cần có nhân tài. Nhân tài nước ta dù chưa có nhiều lắm nhưng nếu chúng ta khéo lựa chọn, khéo phân phối, khéo dùng thì nhân tài càng ngày càng phát triển càng thêm nhiều" [3, tr99].

Tư tưởng về phát triển giáo dục, đào tạo nhân tài trong hệ tư tưởng của Người đã biểu hiện trong bản *"Yêu sách của nhân dân An Nam"*, Người gửi đến Hội nghị Véc-xây: "Tự do giáo dục, thành lập các trường kỹ thuật và chuyên nghiệp ở tất cả các tỉnh cho người bản xứ". Đây là quyền căn bản của mọi người được thụ hưởng giáo dục, được tiếp cận kho tàng tri thức của loài người; đó cũng là quyền được phát triển các loại trường ngoài hệ thống trường công của thực dân Pháp, như là được mở những loại hình trường: *Đông kinh nghĩa thực* ở Hà Nội, *Dục Thanh* ở Phan Thiết.

Trong từng giai đoạn cách mạng, dù trong hoàn cảnh nào, Chủ tịch Hồ Chí Minh đều quan tâm đặc biệt đến **giáo dục, quan tâm việc đào tạo ra nguồn nhân lực, nhân tài phục vụ đất nước**. Người là chiến sỹ tiên phong đi vào phong trào quần chúng, thức tỉnh họ, tổ chức họ, đoàn kết họ, huấn luyện họ, tập hợp họ để họ đấu tranh giành tự do độc lập. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã phát triển tư tưởng đấu tranh đòi quyền dân sinh, dân trí, dân chủ so với các bậc tiền nhân yêu nước cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX. Người đã tố cáo đanh thép chế độ thực dân Pháp trong việc *"làm cho dân ngu để trị"*, *"gieo rắc một nền giáo dục đồi bại, xảo trá và nguy hiểm hơn cả sự đốt nát"*[1], đòi quyền "tự do học tập" và "thực hành giáo dục toàn dân".

Khi đã giành được chính quyền về tay nhân dân, Người đặt biệt quan tâm đến công tác đào tạo cán bộ, đào tạo nhân tài cho đất nước. Trong bài viết: *"Nhân tài và kiến quốc"* (tháng 11-1945), Bác nhận thức, bây giờ đất nước đang *"kiến thiết ngoại giao, kiến thiết kinh tế, kiến thiết quân sự, kiến thiết giáo dục"*, những *"kiến thiết"* ấy đòi hỏi phải có nguồn nhân lực dồi dào và có những nhân tài. "Nay muốn giữ vững nền độc lập thì chúng ta phải đem hết lòng hăng hái đó vào con đường kiến quốc". Muốn vậy, phải có những nhân tài đảm đương, phải phát triển giáo dục và *"Giáo dục là sự nghiệp của quần chúng"* [9, tr.403]. Đó là *"một nền giáo dục hoàn toàn Việt Nam"*, *"một nền giáo dục của một nước Việt Nam độc lập"* mà mục đích tối cao là *"đào tạo các em nên những người công dân hữu ích cho nước Việt Nam"* [3, tr.32].

Mong muốn của Bác trong quá trình kiến thiết đất nước, chúng ta cần thiết phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng đào tạo nhân tài, Người nói: *"Một năm khởi đầu từ mùa xuân. Một đời khởi đầu từ tuổi trẻ. Tuổi trẻ là mùa xuân của nhân loại"*. Người nhắc nhở toàn Đảng, toàn dân: *"Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết"* [9, tr.510]. Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ rõ: *"Vì lợi ích mười năm thì phải trồng cây, vì lợi ích trăm năm thì phải trồng người"* [7, tr.222]. Người cũng nhấn mạnh mối quan hệ biện chứng giữa giáo dục với cách mạng; giữa giáo dục với sự nghiệp giải phóng dân tộc và kiến thiết đất nước: *"Muốn giữ vững nền độc lập, muốn làm cho dân mạnh, nước giàu mọi người Việt Nam đều phải hiểu biết quyền lợi của mình, bổn phận của mình, phải có kiến thức mới để có thể tham gia vào công cuộc xây dựng nước nhà"* [3, tr.36]. Vì thế, giáo dục có tầm quan trọng

hàng đầu trong chiến lược con người, bởi giáo dục đào tạo nên chất người, nên nhân tài. Trong Nhật ký trong tù, Bác viết: "*Hiền dữ phải đâu là tính sẵn. Phần nhiều do giáo dục mà nên*". Vì vậy, gửi thư cho học sinh nhân ngày mở trường đầu tiên của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa, tháng 9-1945, Chủ tịch Hồ Chí Minh nói: "*Ngày nay, các cháu được cái may mắn hơn cha anh là được hưởng một nền giáo dục của một nước độc lập, một nền giáo dục nó sẽ đào tạo các cháu nên những người công dân có ích cho nước Việt Nam, một nền giáo dục làm phát triển hoàn toàn năng lực sẵn có của các cháu...*". Đó là một nền giáo dục, đào tạo nên những nhân tài, phát triển nguồn nhân lực nhằm đưa dân tộc Việt Nam "bước tới đài vinh quang để sánh vai với các cường quốc năm châu" [3, tr.33].

Mục tiêu của nền giáo dục mới, theo Chủ tịch Hồ Chí Minh là đào tạo "những người công dân có ích cho nước Việt Nam", "những cán bộ cho dân tộc", "những công dân tốt và cán bộ tốt, những người chủ tương lai tốt của nước nhà". "*Muốn cho dân mạnh, nước giàu thì dân trí phải cao, phải đa dạng hóa các loại hình đào tạo, mở trường vừa học vừa làm để tạo điều kiện cho người lao động, cán bộ, chiến sỹ được đi học*" [9, tr.510]. Người yêu cầu: phải quan tâm đến giáo dục, đào tạo nguồn nhân lực, nhân tài cho đồng bào các dân tộc ít người; tẩy rửa những thành kiến giữa các dân tộc, đoàn kết thương yêu nhau như anh em một nhà, thi đua học tập để sau này góp phần mở mang quê hương của mình. Thực tiễn cuộc sống chỉ ra, khi dân trí cao sẽ xuất hiện nhiều nhân tài tham gia xây dựng đất nước. Như vậy, Chủ tịch Hồ Chí Minh phác họa con đường đưa đất nước thoát khỏi cảnh nghèo hèn, đó là con đường phát triển giáo dục, đào tạo nhân tài.

Nét đặc sắc trong tư tưởng Hồ Chí Minh về phát triển giáo dục, đào tạo nhân tài chính là **phải chú trọng giáo dục toàn diện**. Người yêu cầu: "*Phải chú trọng đủ các mặt, đạo đức cách mạng, giác ngộ xã hội chủ nghĩa, văn hóa, kỹ thuật, lao động và sản xuất*" [5, tr.321]. Người khuyên phải ra sức tẩy sạch ảnh hưởng giáo dục nô dịch của thực dân còn sót lại như: thái độ thờ ơ với xã hội, xa với đời sống lao động và đấu tranh của nhân dân, học để lấy bằng cấp, dạy theo lối nhồi sọ. Cần xây dựng tư tưởng: dạy và học để phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân. Nội dung giáo dục phải toàn diện, phải nhằm mục tiêu đào tạo con người lao động mới, phải coi trọng cả tài lẫn đức. Không những phải giàu về tri thức mà còn phải có đạo đức cách mạng. Theo Người: "*Đạo đức cách mạng không phải trên trời sa xuống. Nó do đấu tranh, rèn luyện bền bỉ hằng ngày mà phát triển và củng cố. Cũng như ngọc càng mài càng sáng, vàng càng luyện càng trong*" [7, tr.293]. Phải "trên nền tảng giáo dục chính trị và lãnh đạo tư tưởng tốt" mà phấn đấu nâng cao chất lượng văn hóa và chuyên môn nhằm thiết thực giải quyết các vấn đề do cách mạng nước ta đề ra, trong một thời gian không xa, đạt những đỉnh cao của khoa học - kỹ thuật.

2.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về phương pháp và cách thức đào tạo bồi dưỡng và sử dụng nhân tài

Bác không những chỉ ra mục tiêu của nền giáo dục mới mà hơn thế Bác còn đưa ra **phương pháp đào tạo** nên những người *tài- đức*. Chủ tịch Hồ Chí Minh nêu rõ: "học đi đôi với hành, giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, nhà trường gắn liền với xã hội". Chúng ta có thể tìm thấy hàng loạt chỉ dẫn của Người về vấn đề này trong các bài nói, bài viết, các bức thư của

Người về giáo dục. Muốn trở nên người thực sự có tài năng và có ích cho xã hội, Chủ tịch Hồ Chí Minh nhắc nhở: "*Các cháu học sinh không nên học gạo, không nên học vẹt... Học phải suy nghĩ, học phải liên hệ với thực tế, phải có thí nghiệm và thực hành. Học với hành phải kết hợp với nhau*" [6, tr.331]. Người khuyên: "*Cần làm cho con em chúng ta thành những trò giỏi, con ngoan, bạn tốt và mai sau là những công dân có lòng yêu nước nồng nàn, trung với nước, hiếu với dân, có đạo đức trong sáng, có chí khí hăng hái vươn lên, không sợ hy sinh gian khổ, có tinh thần gan dạ, dũng cảm, khiêm tốn, thật thà, cần cù, tiết kiệm, trong sạch, giản dị, có tri thức và sức khoẻ để trở thành những người thừa kế xây dựng chủ nghĩa xã hội vừa hồng vừa chuyên*" [9, tr.510]. Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục còn khắc đậm vấn đề **xây dựng và hoàn thiện con người thông qua hoạt động giáo dục và tự giáo dục**. Người nhấn mạnh: "Muốn xây dựng chủ nghĩa xã hội, trước hết cần có những con người xã hội chủ nghĩa". Vì thế, nền giáo dục mới phải thực hiện dạy và học theo hướng: "*Học để làm việc, làm người, làm cán bộ. Học để phụng sự đoàn thể, giai cấp và nhân dân. Tổ quốc và nhân loại*", "*Học để tu dưỡng đạo đức cách mạng*", "*học để tin tưởng*" và "*học để hành*" [7, tr.497]. Tư tưởng này không chỉ kế thừa truyền thống quý báu của dân tộc ta mà còn phản ánh yêu cầu vừa cấp bách, vừa lâu dài của đất nước trong tiến trình đi lên chủ nghĩa xã hội.

Với nhãn quan và tư duy của vĩ nhân, Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ rõ đồng hành việc phát huy nội lực, tiềm năng trong nước, cần phải **mở rộng, giao lưu, hội nhập các nền văn hóa khác, học tập và tiếp thu những thành quả khoa học - kỹ thuật tiên tiến của các nước trên thế giới để áp dụng vào Việt Nam**. Muốn vậy, cần có nhiều nhân tài được đào tạo từ các nước tiên tiến trên thế giới. Ngày 1/11/1945, sau khi nước nhà vừa giành được độc lập, trong thư gửi Bộ trưởng Ngoại giao Hoa Kỳ Giêm Biéc-nơ, nhân danh Hội Văn hóa Việt Nam, Chủ tịch Hồ Chí Minh bày tỏ nguyện vọng: "*Được gửi một phái đoàn khoảng năm mươi thanh niên Việt Nam sang Mỹ với ý định một mặt thiết lập những mối quan hệ văn hóa thân thiết với thanh niên Mỹ, và mặt khác để xúc tiến việc tiếp tục nghiên cứu về kỹ thuật, nông nghiệp cũng như các lĩnh vực chuyên môn khác*" [3, tr.80]. Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng, đào tạo nhân tài trong bất cứ ngành nghề gì ở các nước tiên tiến cũng là nhằm mục đích về phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân. Năm 1959, trong dịp sang thăm hữu nghị Liên Xô, nói chuyện với thiếu nhi Việt Nam đang học ở Mát-xcơ-va, Người căn dặn: "*Các cháu cố gắng học tập để sau này về phục vụ nhân dân, phục vụ Tổ quốc, góp sức xây dựng chủ nghĩa xã hội...*" [7, tr.329]. Chủ trương của Chủ tịch Hồ Chí Minh gửi thanh niên, học sinh sang học tập ở các nước có nền văn hóa, khoa học, kỹ thuật tiên tiến đã được Đảng và Nhà nước ta từng bước thực hiện. Đó là một trong những chính sách quan trọng của việc đào tạo bồi dưỡng nhân tài cho đất nước.

Trong quan điểm về phát triển giáo dục, đào tạo Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn **coi trọng chế độ, chính sách sử dụng và đãi ngộ nhân tài**. Bài viết "Tìm người tài đức", ngày 20/11/1946, Chủ tịch Hồ Chí Minh viết: "*Trong số 20 triệu đồng bào chắc không thiếu người có tài có đức. E vì Chính phủ nghe không đến, thấy không khắp, đến nỗi những bậc tài đức không thể xuất thân. Khuyết điểm đó tôi xin thừa nhận*" [3, tr.451]. Chủ tịch Hồ Chí Minh kêu gọi các địa phương phải tìm và giới thiệu những người tài đức, những người có thể làm được những việc ích nước lợi dân, "*những bậc hiền năng*" để "*Chính phủ tuyển lựa và trọng dụng*". Người dạy: "*Nếu người có tài mà dùng không đúng tài của họ, cũng không được việc*", "*Phải vì việc*

mà chọn người, chứ không phải vì người mà đặt việc". "Thường chúng ta không biết tùy tài mà dùng người. Thí dụ: thợ rèn thì bảo đi đóng tủ, thợ mộc thì bảo đi rèn dao", "Nếu họ gánh không nổi, chớ miễn cưỡng trao việc đó cho họ" [4, tr.280]. Con người, cho dù nhân tài, cũng không thể hoàn hảo tất cả, cũng có ưu điểm, khuyết điểm, nếu biết tu dưỡng thì sẽ phát huy ưu điểm, hạn chế khuyết điểm. Do đó, "dụng nhân như dụng mộc", khiến cho "cán bộ phụ trách, có gan làm việc" [3, tr.281]. Không biến họ thành cái máy, chỉ biết ỷ lại trông chờ cấp trên, thụ động, dễ bảo. Những người tài chỉ thực sự phát huy tác dụng ở mức cao nhất đối với xã hội nếu họ thực sự được trọng dụng, được tạo điều kiện làm việc, có chế độ đãi ngộ thỏa đáng và được xã hội tôn vinh. Nhờ có tấm lòng thực sự trọng dụng nhân tài, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã tập hợp được nhiều người có tài về với cách mạng, giúp nước, giúp dân. Biết sử dụng và đãi ngộ người tài thì có thể khai thác và phát huy hết tài năng của họ cống hiến cho xã hội.

Trong suốt cuộc đời hoạt động cách mạng, Chủ tịch Hồ Chí Minh thực sự quan tâm và tin tưởng đội ngũ trí thức - những nhân tài của đất nước - không chỉ bằng lời nói mà bằng việc làm rất cụ thể. Bác cho rằng, để phát huy sự sáng tạo của trí thức, cần phải đưa họ vào phong trào cách mạng, đi vào đời sống nhân dân, coi đó là trường học lớn để học tập, rèn luyện và trưởng thành. Người đòi hỏi trí thức cách mạng phải là những người vừa có tài, vừa có đức. Cán bộ lãnh đạo và quản lý phải được đào tạo và bồi dưỡng thường xuyên để có tri thức sâu rộng trên nhiều lĩnh vực, nhất là lĩnh vực mình đang phụ trách, có như vậy mới có thể hoàn thành công việc ngày càng tốt. Theo tư tưởng Hồ Chí Minh, con đường hình thành và phát triển đội ngũ trí thức, nhân tài là: "Đào tạo trí thức mới. Cải tạo trí thức cũ. Công nông trí thức hóa. Trí thức công nông hóa" [5, tr.203-204]. Chính nhờ tư tưởng sáng suốt của Chủ tịch Hồ Chí Minh mà nhiều người xuất thân từ giai cấp công nhân, nông dân được đào tạo trở thành những cán bộ lãnh đạo, cán bộ khoa học tài năng, có nhiều đóng góp cho sự nghiệp kháng chiến kiến quốc.

Quá trình thực hiện sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa, Đảng và Nhà nước ta luôn thấm nhuần và làm theo tư tưởng của Người về phát triển giáo dục, đào tạo nhân tài và đề xuất các giải pháp để từng bước biến tư tưởng đó thành hành động:

Thứ nhất, tiếp tục quán triệt sâu sắc hơn nữa chiến lược phát triển giáo dục, coi giáo dục là quốc sách hàng đầu, là nền tảng và động lực của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Đảng và Nhà nước ta đã có nhiều cơ chế, chính sách cụ thể nhằm phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng và đãi ngộ xứng đáng các tài năng; mở rộng dân chủ, khuyến khích sáng tạo, phát minh, sáng kiến và bảo vệ sở hữu trí tuệ; mở rộng vai trò tư vấn, phản biện của các Hội Khoa học Kỹ thuật, Khoa học xã hội và Nhân văn, Văn học - nghệ thuật chuyên ngành đối với các đề án/ dự án phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội...

Thứ hai, có chính sách động viên các nhà khoa học, kể cả những người đã nghỉ hưu và những người đang sinh sống ở nước ngoài góp sức tham gia công tác đào tạo, bồi dưỡng nhân tài. Đó là việc làm rất có ý nghĩa, bởi nhiều nhà khoa học tuổi đã cao nhưng vẫn tâm huyết với nghề, vẫn miệt mài truyền dạy kiến thức cho lớp trẻ.

Thứ ba, những năm qua nước ta đã đạt chuẩn quốc gia về xóa nạn mù chữ, phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, bắt đầu phổ cập trung học phổ thông ở một số tỉnh và thành

phố; trình độ dân trí và chất lượng nguồn nhân lực được nâng lên. Hoàn thiện hệ thống giáo dục quốc dân, mở rộng mạng lưới trường học đến hầu hết các thôn bản, tạo cơ hội học tập cho mọi người, xây dựng xã hội học tập, xã hội nghề nghiệp.

Thứ tư, từng bước có chính sách thu hút nhân tài, tạo môi trường cho nhân tài và tri thức làm việc, một mặt phát huy và sử dụng tốt chất xám của họ, nhưng mặt khác xây dựng một hệ thống các cơ chế chính sách để họ phấn khởi sáng tạo cống hiến cho đất nước.

3. Kết luận

Tư tưởng Hồ Chí Minh về phát triển giáo dục, đào tạo nhân tài đến nay còn nguyên giá trị. Hơn bao giờ hết, trong giai đoạn phát triển và hội nhập hiện nay của đất nước, tư tưởng đó lại càng được nhận thức sâu sắc hơn. Vì vậy, toàn Đảng, toàn dân nguyện học tập và làm theo lời chỉ dẫn của Người để xây dựng đất nước ta ngày càng giàu đẹp hơn./.

Tài liệu tham khảo

- [1]. Báo Nhân dân (1956), “Nói chuyện tại Đại hội giáo dục phổ thông toàn quốc”, ngày 23/03/1956, *Báo Nhân dân*, số 753.
- [2]. C. Mác - Ph.Ăng-ghen (1995), *Toàn tập*, Tập 4, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [3]. Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, Tập 4, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [4]. Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, Tập 5, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [5]. Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, tập 6, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [6]. Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, tập 8, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [7]. Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, Tập 9, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [8]. Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, Tập 11, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [9]. Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, Tập 12, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

Summary

In the process of the country's revolution, no matter what the situation was, President Ho Chi Minh always particularly took interest in education and training. According to the thoughts of Ho Chi Minh, the way building and developing intellectual and talented staff is: "Training new intellectuals. Renovating the former intelligentsia. Intellectualizing agro-industrial labor force. Raising awareness of agro-industrial working class for intellectuals". Mastering Ho Chi Minh's thoughts, many of workers, farmers have been trained to become leaders, talented scientists having made significant contributions to the national resistance.

Ngày nhận bài: 24/7/2013; ngày nhận đăng: 26/12/2013.