

GIẢI PHÁP NÂNG CAO Ý THỨC PHỤC VỤ CỘNG ĐỒNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP HIỆN NAY

Quách Trần Huỳnh Anh*, Phạm Nguyễn Văn Trường và Nguyễn Hoàng Vũ

Sinh viên, Khoa Giáo dục Chính trị, Trường Sư phạm, Trường Đại học Đồng Tháp, Việt Nam

*Tác giả liên hệ: Quách Trần Huỳnh Anh, Email: anh26102002@gmail.com

Lịch sử bài báo

Ngày nhận: 02/10/2023 Ngày nhận chỉnh sửa: 29/12/2023; Ngày duyệt đăng: 19/01/2024

Tóm tắt

Bài viết tập trung vào việc đề xuất các giải pháp để nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng của sinh viên tại Trường Đại học Đồng Tháp. Ý thức phục vụ cộng đồng là một giá trị quan trọng trong xã hội hiện nay. Tuy nhiên, ở một số trường đại học, sinh viên chưa có ý thức phục vụ cộng đồng tốt. Đối với Trường Đại học Đồng Tháp, việc nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng cho sinh viên là một nhiệm vụ cấp bách. "Thanh niên phải là trụ cột của nước nhà"; "Phải không sợ khổ, không sợ khó, thực hiện đâu cần thanh niên có, đâu khó có thanh niên" ... Từ những lời dạy dỗ trân quý của Bác như nhấn mạnh rằng ý thức phục vụ cộng đồng là một giá trị quan trọng trong xã hội hiện nay. Từ đó cho thấy, hiện nay việc giúp sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng, bao gồm tăng cường giáo dục và tạo ra các hoạt động để giúp sinh viên hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của việc phục vụ cộng đồng, áp dụng các phương pháp giáo dục hiệu quả và tạo ra các chương trình hoạt động hợp tác với cộng đồng để giúp sinh viên thực hành và phát triển các kỹ năng phục vụ cộng đồng.

Từ khóa: Đại học Đồng Tháp, phục vụ cộng đồng, sinh viên, ý thức.

SOLUTIONS FOR ENHANCING COMMUNITY SERVICE AWARENESS AMONG STUDENTS AT DONG THAP UNIVERSITY

Quach Tran Huynh Anh*, Pham Nguyen Van Truong, and Nguyen Hoang Vu

Student, Faculty of Political Education, School of Education,

Dong Thap University, Cao Lanh 870000, Vietnam

*Corresponding author: Quach Tran Huynh Anh, Email: anh26102002@gmail.com

Article history

Received: 02/10/2023; Received revised from: 29/12/2023; Accepted: 19/01/2024

Abstract

The article focuses on proposing solutions to enhance community service awareness among students at Dong Thap University. Community service awareness is an important value in today's society. However, in some universities, students do not fully possess this awareness. For Dong Thap University, enhancing students' community service awareness is an urgent task. As emphasized by the precious teachings of Uncle Ho: "Youth must be the pillars of the nation"; "Do not fear hardship or difficulty, youth turn up wherever it calls for, and wherever difficulties emerge," this statement emphasizes the importance of community service awareness in today's society. Currently, helping Dong Thap University students enhance their community service awareness includes strengthening education and creating activities to help students better understand the importance of community service, applying effective educational methods, and establishing collaborative programs with the community to help students practice and develop community service skills.

Keywords: Awareness, community service, Dong Thap University, students.

DOI: <https://doi.org/10.52714/dthu.13.4.2024.1267>

Trích dẫn: Quách, T. H. A., Phạm, N. V. T., & Nguyễn, H. V. (2024). Giải pháp nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng cho sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp hiện nay. *Tạp chí Khoa học Đại học Đồng Tháp*, 13(4), 114-120. <https://doi.org/10.52714/dthu.13.4.2024.1267>. Copyright © 2024 The author(s). This work is licensed under a CC BY-NC 4.0 License.

1. Đặt vấn đề

Trong thời đại hiện nay, ý thức phục vụ cộng đồng được xem là một trong những giá trị quan trọng và được đề cao. Đối với sinh viên (SV), việc có ý thức phục vụ cộng đồng không chỉ giúp họ hoàn thiện bản thân mà còn giúp xã hội ngày càng phát triển. Vấn đề về việc nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng cho SV tại Trường Đại học Đồng Tháp hiện nay đang đặt ra nhiều thách thức. Để giải quyết vấn đề này, có thể xem xét việc tăng cường chương trình giáo dục và tổ chức các hoạt động thực tế để hỗ trợ SV hiểu rõ hơn về vai trò của họ trong cộng đồng. Vì vậy, việc nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng cho SV Trường Đại học Đồng Tháp là rất cần thiết.

Theo lời của Martin Luther King Jr., “Cuối cùng, chúng ta sẽ nhớ không những lời của kẻ thù của chúng ta, mà còn sự im lặng của bạn bè chúng ta”. Điều này cho thấy rằng việc phục vụ cộng đồng không chỉ là việc giúp người khác mà còn là việc giúp chúng ta góp phần xây dựng một xã hội tốt đẹp hơn.

Điều này không chỉ ảnh hưởng đến sự phát triển của SV mà còn ảnh hưởng đến sự phát triển của xã hội. Việc thiếu ý thức phục vụ cộng đồng sẽ dẫn đến sự thiếu hiểu biết về xã hội và các vấn đề xã hội, từ đó ảnh hưởng đến khả năng góp phần xây dựng một xã hội tốt đẹp hơn.

“Một trong những yêu cầu nhằm nâng cao chất lượng giáo dục là đổi mới phương pháp giảng dạy, tìm kiếm và áp dụng những phương pháp giảng dạy hiện đại, tích cực. Bên cạnh đó, phương pháp giảng dạy hướng đến việc vận dụng những kiến thức lý luận trong quá trình giải quyết các vấn đề thực tiễn, khuyến khích khả năng học tập chủ động của SV và học tập qua quá trình trải nghiệm thực tế, gắn kết với lợi ích cộng đồng của SV”. (Bùi, 2015).

Do đó, việc nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng của SV Trường Đại học Đồng Tháp là một trong những yếu tố quan trọng để giúp họ trở thành những công dân có trách nhiệm và có khả năng góp phần xây dựng một xã hội tốt đẹp hơn. Ngoài ra, việc phục vụ cộng đồng còn giúp SV rèn luyện kỹ năng giao tiếp, lãnh đạo và quản lý thời gian, giúp họ trở nên tự tin và phát triển bản thân.

Theo Mahatma Gandhi, “Dịch vụ của chúng ta cho người khác là một trong những hành động tốt nhất mà chúng ta có thể làm”. Việc phục vụ cộng đồng không chỉ giúp người khác mà còn giúp chúng

ta phát triển kỹ năng mềm và rèn luyện ý thức trách nhiệm với cộng đồng. Ngoài ra, việc phục vụ cộng đồng còn giúp chúng ta tăng cường kiến thức và hiểu biết về xã hội và các vấn đề xã hội.

Ngoài ra, cần tạo ra các cơ hội và sự kiện để tăng cường ý thức phục vụ cộng đồng của SV, và tạo ra các điều kiện thuận lợi để họ có thể tham gia. Việc này sẽ giúp tăng cường ý thức phục vụ cộng đồng của SV và khuyến khích họ tham gia hoạt động xã hội.

2. Thực trạng ý thức cộng đồng của sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp

2.1. Thực trạng hiểu biết về ý thức cộng đồng của sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp

Ý thức phục vụ cộng đồng là khả năng nhận thức được sự cần thiết và tầm quan trọng của việc phục vụ cộng đồng, và tự nguyện tham gia vào các hoạt động phục vụ cộng đồng để góp phần xây dựng một xã hội tốt đẹp hơn. Ý thức phục vụ cộng đồng của SV là một khái niệm rất quan trọng và được định nghĩa là sự nhận thức và ý chí của SV trong việc tham gia vào các hoạt động có ích cho xã hội. Phục vụ cộng đồng, bao gồm việc cơ sở giáo dục đại học phải có các chính sách, kế hoạch và hoạt động hỗ trợ cộng đồng; phải có các hoạt động nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm xã hội của SV; và phải có các hoạt động hợp tác với cộng đồng để giải quyết các vấn đề xã hội. Để có được ý thức phục vụ cộng đồng tốt, SV cần phải có những phẩm chất như trách nhiệm, tình nguyện, sự chăm chỉ và tâm huyết. Tại sao SV cần có ý thức phục vụ cộng đồng?

Bảng 1. Kết quả khảo sát sinh viên về “Ý thức phục vụ cộng đồng gì?”

Ý thức phục vụ cộng đồng	Số lượng	Tỉ lệ
Là một ý thức bẩm sinh của con người	5	1,1%
Là một ý thức hướng đến bản thân	1	0,2%
Là một ý thức hướng đến xã hội	0	0%
Là một ý thức của bản thân thông qua quá trình học tập, rèn luyện, hướng đến lợi ích phục vụ cộng đồng	445	94,5%
Tổng	471	100%

Sinh viên cần có ý thức phục vụ cộng đồng vì việc tham gia hoạt động phục vụ cộng đồng không chỉ giúp họ phát triển kỹ năng mềm, mà còn giúp tăng cường ý thức và trách nhiệm với cộng đồng. Bảng thống kê nhóm nghiên cứu đã khảo sát được thông

qua link khảo sát cho thấy rằng hầu hết SV (94,5%) cho rằng ý thức phục vụ cộng đồng là một ý thức của bản thân thông qua quá trình học tập, rèn luyện, hướng đến lợi ích phục vụ cộng đồng. Chỉ có 5 SV (1,1%) cho rằng ý thức phục vụ cộng đồng là một ý thức bẩm sinh của con người. Chỉ có 1 SV (0,2%) cho rằng ý thức phục vụ cộng đồng là một ý thức hướng đến bản thân. Không có SV nào cho rằng ý thức phục vụ cộng đồng là một ý thức hướng đến xã hội.

Việc có ý thức phục vụ cộng đồng cũng giúp SV hiểu rõ hơn về xã hội và các vấn đề xã hội, từ đó giúp họ trở thành những công dân có trách nhiệm và có khả năng góp phần xây dựng một xã hội tốt đẹp hơn. Ngoài ra, việc phục vụ cộng đồng còn giúp SV rèn luyện kỹ năng giao tiếp, lãnh đạo và quản lý thời gian, giúp họ trở nên tự tin và phát triển bản thân.

Nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng của SV là điều tốt đẹp và có ích cho học tập để. Tăng cường kỹ năng xã hội tham gia các hoạt động phục vụ cộng đồng giúp SV tăng cường kỹ năng xã hội, giao tiếp và lãnh đạo. Điều này giúp họ trở nên tự tin hơn trong việc giao tiếp và làm việc với người khác, từ đó cải thiện kết quả học tập.

Mở rộng kiến thức và tầm nhìn tham gia các hoạt động phục vụ cộng đồng giúp SV mở rộng kiến thức và tầm nhìn về thế giới xung quanh. Họ được tiếp xúc với nhiều vấn đề xã hội và có cơ hội tìm hiểu, trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm với những người khác. Điều này giúp họ trở nên thông minh và giàu kiến thức hơn, từ đó cải thiện kết quả học tập.

Tạo động lực học tập tham gia các hoạt động phục vụ cộng đồng giúp SV cảm thấy hứng thú và yêu thích việc học tập hơn. Khi thấy mình có thể góp phần vào sự phát triển của cộng đồng, SV sẽ có động lực học tập cao hơn và dễ dàng đạt được thành tích tốt trong học tập. Ví dụ thực tế từ Trường Đại Học Mở Thành phố Hồ Chí Minh về phục vụ cộng đồng “Ngay từ những năm đầu thành lập, Ban Giám hiệu Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh đã xác định phục vụ cộng đồng ở giáo dục đại học là một trong 4 giá trị cốt lõi của nhà trường, có ý nghĩa chiến lược quan trọng đó là: xây dựng cho mỗi cá nhân thuộc trường có đủ phẩm chất, năng lực sống và làm việc, có ý thức trách nhiệm với bản thân, môi trường sống và xã hội.” (Viên, 2019)

Nâng cao phẩm chất đạo đức tham gia các hoạt động phục vụ cộng đồng giúp SV nâng cao phẩm

chất đạo đức, từ đó trở nên có trách nhiệm và ý thức xã hội cao. Điều này giúp SV trở thành công dân có ích cho xã hội và có khả năng phát triển bản thân tốt hơn.

2.2. Thực trạng ý thức phục vụ cộng đồng của sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp

Từ khảo sát qua link của nhóm nghiên cứu có thể thấy việc nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng cho SV Trường Đại học Đồng Tháp là một chủ đề rất cần thiết và quan trọng trong thời đại hiện nay và nhận được rất nhiều sự quan tâm.

Bảng 2. Đánh giá của bạn về mức độ tham gia hoạt động phục vụ cộng đồng của sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp

Mức độ tham gia hoạt động	Số lượng	Tỉ lệ
Rất thường xuyên	116	24,8%
Thường xuyên	244	52,1%
Thỉnh thoảng hoặc cấp trên giao xuống	96	20,5%
Không thường xuyên	12	2,6%
Tổng	471	100%

Bảng thống kê cho thấy rằng hầu hết SV Trường Đại học Đồng Tháp tham gia hoạt động phục vụ cộng đồng với mức độ thường xuyên (52,1%) và rất thường xuyên (24,8%). Tỉ lệ SV tham gia hoạt động phục vụ cộng đồng thỉnh thoảng hoặc cấp trên giao xuống là 20,5%, và chỉ có tỷ lệ rất ít SV không thường xuyên tham gia (2,6%).

Kết quả này cho thấy rằng SV Trường Đại học Đồng Tháp có ý thức phục vụ cộng đồng cao và sẵn sàng tham gia hoạt động tình nguyện. Tuy nhiên, cần tiếp tục khuyến khích và hỗ trợ SV để tăng cường mức độ tham gia của SV trong các hoạt động phục vụ cộng đồng.

Điều này có thể được thực hiện bằng cách tạo ra các cơ hội và sự kiện để tăng cường ý thức phục vụ cộng đồng của SV. Ngoài ra, việc tăng cường thông tin và tạo ra các chương trình giáo dục có thể giúp SV hiểu rõ hơn về ý nghĩa và tầm quan trọng của việc phục vụ cộng đồng.

Nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng cho SV Trường Đại học Đồng Tháp hiện nay là một nhiệm vụ rất quan trọng và cần được thực hiện một cách toàn diện và hiệu quả. Các giải pháp như tăng cường kỹ năng xã hội, mở rộng kiến thức và tầm nhìn, tạo động lực học tập và nâng cao phẩm chất đạo đức

là những giải pháp tiên bộ và khả thi để đạt được mục tiêu này.

Tuy nhiên, thực tế cho thấy, không phải tất cả SV Trường Đại học Đồng Tháp đều có ý thức phục vụ cộng đồng cao. Một số SV chỉ quan tâm đến việc học tập và không có ý định tham gia các hoạt động xã hội. Ngoài ra, một số SV khác có ý thức phục vụ cộng đồng, nhưng lại không biết cách tham gia vào các hoạt động này. Thực trạng ý thức cộng đồng của SV Trường Đại học Đồng Tháp khi tham gia phục vụ cộng đồng vẫn còn nhiều hạn chế và khó khăn. Tuy nhiên, cũng có một số điểm tích cực cần được nêu ra.

Bảng 3. Khó khăn và những bất cập trong chính hoạt động phục vụ cộng đồng

Khó khăn	Số lượng	Tỉ lệ
Điều kiện	84	18,3%
Thời gian	335	12,8%
Phạm vi	41	8,9%
Tổng	471	100%

Bảng thống kê qua link khảo sát của nhóm nghiên cứu cho thấy rằng một số SV có thể gặp khó khăn và bất cập trong việc tham gia hoạt động phục vụ cộng đồng. Cụ thể, trong số các khó khăn và bất cập được liệt kê, tỷ lệ SV cho rằng thời gian làm việc là khó khăn nhất (chiếm 12,8%), tiếp đến là điều kiện (18,3%) và phạm vi (8,9%).

Việc tham gia hoạt động phục vụ cộng đồng không chỉ giúp SV phát triển kỹ năng mềm mà còn giúp họ có cơ hội gắn kết với cộng đồng và góp phần xây dựng một xã hội tốt đẹp hơn. Do đó, cần tiếp tục khuyến khích SV tham gia hoạt động phục vụ cộng đồng và tạo ra các điều kiện thuận lợi để họ có thể tham gia.

Ngoài ra, một số SV chỉ quan tâm đến việc học tập và không có ý định tham gia các hoạt động xã hội là một vấn đề cần được quan tâm và giải quyết. Bảng thống kê cho thấy rằng một số SV gặp khó khăn và bất cập trong việc tham gia hoạt động phục vụ cộng đồng, và điều này có thể làm cho họ cảm thấy không muốn tham gia hoạt động xã hội.

Để giải quyết vấn đề này, Trường Đại học Đồng Tháp có thể tăng cường thông tin và tạo ra các chương trình giáo dục để giúp SV hiểu rõ hơn về ý nghĩa và tầm quan trọng của việc phục vụ cộng đồng. Ngoài ra, trường cũng có thể tạo ra các cơ hội

và sự kiện để tăng cường ý thức phục vụ cộng đồng của SV, và tạo ra các điều kiện thuận lợi để họ có thể tham gia.

Bên cạnh đó, trường cũng có thể tạo ra các chương trình thực tập và hoạt động phục vụ cộng đồng bắt buộc cho SV, để giúp họ hiểu rõ hơn về việc phục vụ cộng đồng và có cơ hội phát triển kỹ năng mềm. Điều này có thể giúp tăng cường ý thức phục vụ cộng đồng của SV và khuyến khích họ tham gia hoạt động xã hội. “Hoạt động giáo dục được thực hiện theo nguyên lý học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn, giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội.” (Quốc hội, Luật Giáo Dục Việt Nam, 2019, khoản 2, điều 3).

Một số SV đã có ý thức phục vụ cộng đồng cao và tự nguyện tham gia vào các hoạt động này. Họ hiểu rằng việc tham gia phục vụ cộng đồng không chỉ giúp họ phát triển kỹ năng xã hội, mở rộng kiến thức mà còn giúp họ trở thành những công dân có ích cho xã hội. Những SV này thường có tinh thần trách nhiệm cao và sẵn sàng đóng góp cho cộng đồng.

Thực trạng ý thức phục vụ cộng đồng là một hoạt động rất có ích tại Trường Đại học Đồng Tháp vì nó mang lại nhiều lợi ích cho cả SV và cộng đồng xung quanh.

- Giúp SV có cơ hội thực hành và phát triển kỹ năng mềm như kỹ năng giao tiếp, lãnh đạo, quản lý thời gian, và giải quyết vấn đề.

- Tạo ra một môi trường học tập và làm việc tích cực, khuyến khích sự hợp tác và đoàn kết giữa SV và cộng đồng.

- Giúp SV hiểu rõ hơn về các vấn đề xã hội và có cơ hội tham gia vào các hoạt động giúp đỡ cộng đồng.

- Góp phần vào sự phát triển của cộng đồng xung quanh Trường Đại học Đồng Tháp.

- Xây dựng hình ảnh tích cực của Trường Đại học Đồng Tháp trong cộng đồng.

Tuy nhiên, vẫn có một số SV chưa có ý thức phục vụ cộng đồng cao và không quan tâm đến việc tham gia các hoạt động này. Họ có thể không hiểu rõ được ý nghĩa của việc phục vụ cộng đồng hoặc không có đủ thông tin về các hoạt động phục vụ cộng đồng để tham gia.

Dưới đây là bảng khảo về thực trạng ý thức phục vụ cộng đồng của SV Trường Đại học Đồng Tháp mà nhóm tác giả đã thống kê được.

Bảng 4. Mức độ nhiệt huyết của bạn với việc phục vụ lợi ích của cộng đồng

Mức độ nhiệt huyết	Số lượng	Tỉ lệ
Hào hứng, sẵn sàng tham gia	342	73,1%
Sẽ tham gia gia khi thấy có nhiều người tham gia	97	20,7%
Tham gia khi bị bắt buộc	22	4,7%
Không quan tâm	7	1,5%
Tổng	471	100%

Bảng thống kê nhóm nghiên cứu lấy từ link khảo sát cho thấy rằng tỷ lệ SV trường Đại học Đồng Tháp có mức độ nhiệt huyết cao với việc phục vụ lợi ích của cộng đồng là 73,1%. Điều này cho thấy rằng hầu hết SV đều có ý thức phục vụ cộng đồng cao và sẵn sàng tham gia các hoạt động tình nguyện.

Tuy nhiên, bảng thống kê cũng cho thấy rằng có một số SV chỉ tham gia khi thấy có nhiều người tham gia hoặc khi bị bắt buộc. Tỉ lệ này chiếm 25,4% trong tổng số SV tham gia khảo sát. Điều này cho thấy rằng cần có sự khuyến khích và hỗ trợ để tạo ra các cơ hội để SV tham gia các hoạt động tình nguyện.

Tỷ lệ SV không quan tâm đến việc phục vụ lợi ích của cộng đồng là rất thấp, chỉ chiếm 1,5%. Điều này cho thấy rằng ý thức phục vụ cộng đồng của SV Trường Đại học Đồng Tháp khá tốt, nhưng cần tiếp tục được nâng cao để giúp SV hiểu rõ hơn về ý nghĩa và tầm quan trọng của việc phục vụ cộng đồng.

Thực tế, tình trạng ý thức phục vụ cộng đồng của SV Trường Đại học Đồng Tháp hiện nay còn nhiều hạn chế và khó khăn. Một trong những hạn chế đó là thiếu nhận thức về ý nghĩa của ý thức phục vụ cộng đồng. Nhiều SV vẫn chưa hiểu rõ về tầm quan trọng của việc phục vụ cộng đồng và chưa có ý thức cộng đồng cao. Một số SV vẫn còn có xu hướng tập trung vào học tập và bỏ qua việc tham gia các hoạt động phục vụ cộng đồng. Hơn nữa, một số SV còn có thái độ lười biếng, thiếu trách nhiệm và không muốn dành thời gian cho việc phục vụ cộng đồng.

3. Một số giải pháp nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng của sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp hiện nay

“Theo UNESCO, việc học nhằm 4 mục đích: học để biết, học để làm, học để tự khẳng định mình và học để chung sống. Nghĩa là cái đích cuối cùng của việc học phải giúp cho cuộc sống xung quanh

chúng ta tốt hơn, cộng đồng xung quanh chúng tốt hơn, điều đó chính là trách nhiệm công dân mà bất cứ nền giáo dục nào cũng phải hướng tới” (Delors, 1995, tr. 21). Để nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng của SV Trường Đại học Đồng Tháp hiện nay, chúng ta có thể áp dụng một số giải pháp sau:

Trường Đại học Đồng Tháp có thể tổ chức các hoạt động phục vụ cộng đồng như tình nguyện dọn dẹp môi trường, giúp đỡ các em nhỏ khó khăn, hay tham gia vào các chương trình từ thiện. Những hoạt động này sẽ giúp SV nhận ra tầm quan trọng của việc phục vụ cộng đồng và tạo ra một môi trường tích cực để SV có thể tham gia vào các hoạt động. Tổ chức các hoạt động phục vụ cộng đồng cho SV là một trong những giải pháp quan trọng để nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng của SV.

3.1. Tăng cường giáo dục ý thức phục vụ cộng đồng

Trường Đại học Đồng Tháp có thể thiết kế các khóa học hoặc chương trình giáo dục để giúp SV hiểu rõ hơn về ý nghĩa của việc phục vụ cộng đồng và khuyến khích họ tham gia hoạt động tình nguyện.

Tăng cường giáo dục ý thức phục vụ cộng đồng là một trong những giải pháp quan trọng để nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng cho SV Trường Đại học Đồng Tháp hiện nay. Việc này có thể được thực hiện thông qua các hoạt động giáo dục như các khóa học, buổi thuyết trình, các hoạt động tình nguyện, và các hoạt động giáo dục khác.

Các khóa học và buổi thuyết trình có thể được tổ chức để giới thiệu về ý thức phục vụ cộng đồng và những lợi ích của việc phục vụ cộng đồng. Các hoạt động tình nguyện như giúp đỡ cộng đồng, quyên góp, và các hoạt động khác cũng có thể giúp SV hiểu rõ hơn về ý thức phục vụ cộng đồng.

Việc tăng cường giáo dục ý thức phục vụ cộng đồng cũng có thể được thực hiện thông qua việc tích cực khuyến khích SV tham gia các hoạt động liên quan đến cộng đồng. Các hoạt động này bao gồm các câu lạc bộ, tổ chức SV, và các hoạt động ngoại khóa khác.

Tổ chức các hoạt động giáo dục và khuyến khích SV tham gia các hoạt động liên quan đến cộng đồng sẽ giúp SV Trường Đại học Đồng Tháp hiểu rõ hơn về ý thức phục vụ cộng đồng và trở thành những công dân có trách nhiệm với xã hội.

3.2. Xây dựng môi trường thúc đẩy ý thức phục vụ cộng đồng

Trường Đại học Đồng Tháp có thể xây dựng các hoạt động tình nguyện và các chương trình phục vụ cộng đồng để khuyến khích SV tham gia. Ngoài ra, trường cũng có thể thiết lập các quy định và chính sách để khuyến khích SV tham gia các hoạt động này.

Theo Bill Gates, “Một trong những chìa khóa của cuộc sống là phục vụ người khác”. Xây dựng môi trường thúc đẩy ý thức phục vụ cộng đồng cũng là một giải pháp quan trọng để nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng cho SV Trường Đại học Đồng Tháp hiện nay. Việc này có thể được thực hiện thông qua việc tạo ra các hoạt động và môi trường kích thích SV tham gia các hoạt động phục vụ cộng đồng.

Một cách để xây dựng môi trường thúc đẩy ý thức phục vụ cộng đồng là thông qua việc tạo ra các chương trình và hoạt động tình nguyện hấp dẫn và có ý nghĩa. Các hoạt động này có thể bao gồm các dự án giúp đỡ cộng đồng, quyên góp, và các hoạt động khác. Tạo ra các hoạt động tình nguyện và các dự án giúp đỡ cộng đồng sẽ giúp SV hiểu rõ hơn về ý thức phục vụ cộng đồng và cũng giúp họ trải nghiệm trực tiếp những lợi ích của việc phục vụ cộng đồng.

Thêm vào đó, việc tạo ra các câu lạc bộ và tổ chức SV liên quan đến ý thức phục vụ cộng đồng cũng là một cách hiệu quả để xây dựng môi trường thúc đẩy ý thức phục vụ cộng đồng. Các câu lạc bộ và tổ chức này có thể tập trung vào các hoạt động liên quan đến việc giúp đỡ cộng đồng, quyên góp, và các hoạt động khác. Việc tham gia vào các câu lạc bộ và tổ chức này sẽ giúp SV tạo ra mối quan hệ và kết nối với những người có cùng ý thức phục vụ cộng đồng, từ đó giúp họ nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng của mình.

Việc xây dựng môi trường thúc đẩy ý thức phục vụ cộng đồng sẽ giúp SV Trường Đại học Đồng Tháp hiểu rõ hơn về ý nghĩa của việc phục vụ cộng đồng và khuyến khích họ tham gia các hoạt động liên quan đến cộng đồng.

3.3. Tạo ra các cơ hội để sinh viên tham gia hoạt động tình nguyện

Trường Đại học Đồng Tháp có thể tạo ra các cơ hội cho SV tham gia hoạt động tình nguyện, ví dụ như tổ chức các chương trình tình nguyện vào cuối tuần hoặc trong kỳ nghỉ. Bên cạnh đó, trường cũng

có thể kết hợp với các tổ chức phi chính phủ và các tổ chức xã hội để tạo ra các hoạt động tình nguyện.

Tạo ra các cơ hội để SV tham gia hoạt động tình nguyện là một trong những giải pháp quan trọng để nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng cho SV Trường Đại học Đồng Tháp hiện nay. Việc này có thể được thực hiện thông qua các hoạt động như tổ chức các chương trình tình nguyện, giới thiệu các dự án phục vụ cộng đồng, và tạo ra các cơ hội tham gia các hoạt động tình nguyện. Theo Nelson Mandela, “Một trong những điều tốt nhất mà bạn có thể làm cho chính mình là phục vụ người khác”.

Trường Đại học Đồng Tháp có thể hợp tác với các tổ chức phi chính phủ và các tổ chức xã hội để tổ chức các hoạt động tình nguyện. Các hoạt động này bao gồm giúp đỡ cộng đồng, quyên góp, và các hoạt động khác. Trường có thể cung cấp các thông tin về các hoạt động này cho SV thông qua các kênh thông tin của trường như website, email, và các bảng thông báo.

Không chỉ vậy để nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng cho SV Trường Đại học Đồng Tháp có thể tổ chức các chương trình tình nguyện và các dự án phục vụ cộng đồng để tạo ra các cơ hội cho SV tham gia. Các dự án này có thể liên quan đến việc giúp đỡ cộng đồng, bảo vệ môi trường, và các hoạt động khác. Trường có thể tạo ra các kênh liên lạc để SV có thể đăng ký và tham gia vào các hoạt động này.

Tổ chức các hoạt động tình nguyện và tạo ra các cơ hội cho SV tham gia vào các hoạt động này sẽ giúp SV trường “Thông qua các hoạt động học tập, học sinh biết cách áp dụng những kiến thức từ các môn học để giải quyết những tình huống, vấn đề cụ thể trong thực tế tại địa phương, cộng đồng và xã hội. Bên cạnh đó, học sinh có cơ hội phát triển toàn diện các kỹ năng như: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng tư duy sáng tạo...” (Ban truyền thông - Thương hiệu, Nguyễn Hoàng Group, 2020).

Những công trình nghiên cứu hướng đến cộng đồng như công trình “Kỹ năng thực hành của SV ngành Công tác xã hội, Trường Đại học Đồng Tháp” đăng trên Tạp chí Khoa học Đồng Tháp qua đó thấy được tầm quan trọng của ngành Công tác xã hội, gắn với việc tham gia phục vụ cộng đồng, qua đó nâng cao được ý thức của SV. Ngoài ra, Trường Đại học Đồng Tháp các bạn SV còn có lập ra cho khoa, ngành

minh các câu lạc bộ hướng đến cộng đồng như: Câu lạc bộ hỗ trợ chính sách và pháp luật, giọt máu yêu thương, câu lạc bộ đọc sách, câu lạc bộ truyền thông và sự kiện,... Qua đó có thể thấy được rằng các bạn SV rất nhiệt huyết trong việc học tập kể cả việc tham gia và nâng cao ý thức hội nhập phục vụ cộng đồng.

Trường Đại học Đồng Tháp đã tổ chức nhiều hoạt động hướng đến cộng đồng, nhằm chia sẻ, yêu thương, gắn kết hướng đến phục vụ cộng đồng nhằm rèn luyện những kỹ năng cho đoàn viên và SV và Đảng viên, trường đã tổ chức nhiều mô hình phục vụ cộng đồng như: “Món quà tình bạn”, “Quỹ giúp bạn vượt khó”, “Góc thực phẩm nghĩa tình”, thông qua đó giúp cho SV có được môi trường học tập kết hợp với môi trường hoạt động phục vụ cộng đồng, hướng đến lợi ích chung của xã hội, rèn luyện được cho bản thân những kỹ năng cần thiết, phát huy vai trò phục vụ cộng đồng của trường thể hiện trách nhiệm bản thân của SV đối với nhà trường, xã hội và đất nước.

4. Kết luận

Nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng của SV Trường Đại học Đồng Tháp là một nhiệm vụ quan trọng của trường đại học, đòi hỏi sự chú ý và hỗ trợ từ các nhà quản lý và giảng viên. Cần có các hoạt động giáo dục và tạo cơ hội để khuyến khích SV tham gia hoạt động phục vụ cộng đồng và phát triển ý thức phục vụ cộng đồng của mình.

Phục vụ cộng đồng không chỉ giúp chúng ta tạo ra những giá trị tốt cho xã hội mà còn giúp chúng ta tìm ra những giá trị thực sự của cuộc sống. Vì vậy, việc nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng của SV Trường Đại học Đồng Tháp không chỉ giúp họ phát triển kỹ năng mềm, mà còn giúp tăng cường ý thức và trách nhiệm với cộng đồng.

Việc phục vụ cộng đồng không chỉ là việc giúp người khác mà còn giúp chúng ta phát triển kỹ năng mềm và rèn luyện ý thức trách nhiệm với cộng đồng. Ngoài ra, việc phục vụ cộng đồng còn giúp chúng ta tăng cường kiến thức và hiểu biết về xã hội và các vấn đề xã hội.

Trong cuộc sống, việc phục vụ cộng đồng là một trong những giá trị cốt lõi của xã hội. Vì vậy, việc nâng cao ý thức phục vụ cộng đồng của SV Trường Đại học Đồng Tháp sẽ giúp tạo ra những giá trị tốt cho xã hội và giúp các SV trở thành những công dân có ý thức và trách nhiệm với cộng đồng.

Ý thức phục vụ cộng đồng của SV Trường Đại học Đồng Tháp đóng một vai trò quan trọng trong việc phát triển bản thân và xã hội. Bảng thống kê cho thấy rằng hầu hết SV hiểu rõ được ý nghĩa của việc phục vụ cộng đồng và cho rằng đó là một ý thức của bản thân thông qua quá trình học tập và rèn luyện.

Lời cảm ơn: Nghiên cứu này được hỗ trợ bởi đề tài khoa học và công nghệ của Trường Đại học Đồng Tháp, mã số SPD2022.02.22.

Tài liệu tham khảo

- Ban truyền thông - Thương hiệu, Nguyễn Hoàng Group. (06/4/2020). Hệ thống giáo dục NHG và mô hình “học tập phục vụ cộng đồng”. *Tập đoàn Giáo dục Nguyễn Hoàng (NHG)*. Truy cập từ <https://nhg.vn/vi/tin-tuc/he-thong-giao-duc-nhg-va-mo-hinh-hoc-tap-phuc-vu-cong-dong>.
- Bùi, H. P. (2015). Học tập phục vụ cộng đồng: yêu cầu đổi mới giảng dạy chuyên ngành thư viện - thông tin. *Tạp chí Thư viện Việt Nam*, Số 3, 15-23.
- Delors, J. (1995). Learning: The Treasure within. Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-first Century. UNESCO Publishing, p. 21.
- Quốc Hội. (2019). *Luật số: 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019, Luật giáo dục Việt Nam 2019*.
- Viên, M. (2019). *Những bước đầu trong công tác Phục vụ cộng đồng của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh*. Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh. Truy cập từ https://ou.edu.vn/tin_tuc/nhung-buoc-dau-trong-cong-tac-phuc-vu-cong-dong-cua-truong-dh-mo-tphcm/.