

BỒI DƯỠNG TINH THẦN YÊU NƯỚC GẮN VỚI NÂNG CAO Ý THỨC TRÁCH NHIỆM BẢO VỆ CHỦ QUYỀN BIỂN, ĐẢO CHO SINH VIÊN CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG HIỆN NAY

• Lê Kế Quân^(*), Nguyễn Đình Tuấn^(*)

Tóm tắt

Bài viết đề cập đến vấn đề phải tăng cường bồi dưỡng tinh thần yêu nước đối với sinh viên nhằm đáp ứng yêu cầu đẩy mạnh sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, đưa đất nước phát triển bền vững. Hiện nay, tình hình thế giới và khu vực đang có nhiều chuyển biến rất phức tạp, trong đó có vấn đề chủ quyền biển, đảo ở Biển Đông như Đảng và Nhà nước ta đã nhiều lần chỉ rõ; vì vậy, bồi dưỡng tinh thần yêu nước đối với sinh viên các trường đại học, cao đẳng phải gắn với nâng cao ý thức trách nhiệm bảo vệ chủ quyền biển, đảo thiêng liêng của Tổ quốc bằng những biện pháp, hình thức cụ thể, thiết thực và phù hợp như lồng ghép trong một số học phần trên lớp hay thông qua các hoạt động ngoại khóa của sinh viên.

Từ khóa: Chủ quyền biển, đảo, tinh thần yêu nước, ý thức trách nhiệm, sinh viên.

1. Đặt vấn đề

Tinh thần yêu nước là truyền thống cực kỳ quý báu của dân tộc Việt Nam được hình thành trong quá trình lịch sử dựng nước và giữ nước lâu dài hàng ngàn năm; nó trở thành giá trị tinh thần nổi bật, bền vững, và là tình cảm thiêng liêng trong mỗi con người Việt Nam; là động lực nội sinh to lớn của cộng đồng dân tộc Việt Nam, tạo thành sức mạnh vô địch trong các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm và trong công cuộc xây dựng đất nước. Tinh thần yêu nước của dân tộc Việt Nam có nhiều nội dung phong phú và sâu sắc, đó chính là tình yêu quê hương, xứ sở; là tinh thần đoàn kết, ý thức cộng đồng gắn kết gia đình - làng xã - Tổ quốc; là ý thức sâu sắc về độc lập, tự chủ, bảo vệ chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ quốc gia... Tinh thần yêu nước là nguồn gốc của ý chí, quyết tâm chống giặc ngoại xâm, bảo vệ Tổ quốc non sông.

Vì vậy, tăng cường bồi dưỡng tinh thần yêu nước gắn với nâng cao ý thức trách nhiệm bảo vệ chủ quyền biển đảo thiêng liêng của Tổ quốc đối với sinh viên (SV) các trường đại học, cao đẳng hiện nay là rất cần thiết.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Tăng cường bồi dưỡng tinh thần yêu nước cho SV

SV Việt Nam từ thế hệ này đến thế hệ khác, luôn phát huy mạnh mẽ tinh thần yêu nước, khát vọng vươn lên. Thời kháng chiến chống đế quốc

Mỹ và tay sai của chúng, đã có những phong trào sôi nổi của thanh niên - SV như "Quyết tử cho Tổ quốc quyết sinh", "Xếp bút nghiên lên đường chiến đấu". Những phong trào ấy, tinh thần cách mạng đó của SV góp phần tạo thành sức mạnh to lớn của cả dân tộc, làm nên chiến thắng lịch sử ngày 30 tháng 4 năm 1975, miền Nam giải phóng, Tổ quốc thống nhất. Khi cả nước bước vào thời kỳ khắc phục hậu quả chiến tranh, xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc, lớp lớp SV lại hăng hái tham gia. Có được thành công đó là do bắt nguồn từ việc Chủ tịch Hồ Chí Minh, Đảng và Nhà nước ta luôn chú ý xây dựng, bồi dưỡng tinh thần yêu nước trong thanh niên, SV. Hồ Chí Minh đã chỉ rõ: "Muốn có chủ nghĩa xã hội thì trước hết phải có những con người xã hội chủ nghĩa". Con người mới xã hội chủ nghĩa với lòng yêu nước nồng nàn không tự nhiên mà có, nó được hình thành trong thực tiễn đấu tranh cách mạng, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, phải thông qua quá trình giáo dục, bồi dưỡng lâu dài. Hồ Chí Minh nhắc nhở: "Vì lợi ích mười năm thì phải trồng cây, vì lợi ích trăm năm thì phải trồng người".

Quá trình 30 năm đổi mới (1986 - 2016), sự nghiệp xây dựng, phát triển văn hóa, con người đã được Đảng, Nhà nước quan tâm trong các chính sách kinh tế - xã hội từ Trung ương đến các địa phương. Thực hiện nhiệm vụ xây dựng con người đáp ứng yêu cầu của thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế có bước chuyển biến quan trọng: Gắn nhiệm vụ xây dựng văn hóa,

^(*) Trường Cao đẳng Sư phạm Thừa Thiên Huế.

con người với nhiệm vụ xây dựng và phát triển đất nước; gắn xây dựng môi trường văn hóa với xây dựng con người; cùng với những giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc được giữ gìn và phát huy, đã bước đầu hình thành những giá trị mới về con người với các phẩm chất như tinh thần yêu nước, đoàn kết, nhân ái, về trách nhiệm xã hội, ý thức công dân, dân chủ, chủ động, sáng tạo, khát vọng vươn lên.

Tuy nhiên, có nhiều giá trị về đạo đức, lối sống, lý tưởng, trách nhiệm xã hội, quan hệ giữa người với người đang có những thay đổi, những biểu hiện phức tạp, "lệch chuẩn" ở một bộ phận thế hệ trẻ, trong đó có SV. Đây là thách thức to lớn đối với sự phát triển bền vững của đất nước. Vì vậy, Hội nghị Trung ương 9 (khóa XI) của Đảng đã xác định mục tiêu và nhiệm vụ xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam, trong đó nhấn mạnh: "Chăm lo xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện, trọng tâm là bồi dưỡng tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc, đạo đức, lối sống và nhân cách. Tạo chuyên biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật, mọi người Việt Nam đều hiểu biết sâu sắc, tự hào, tôn vinh lịch sử, văn hóa dân tộc" [2]. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng tiếp tục xác định xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện phải trở thành một mục tiêu của chiến lược phát triển. Đúc kết và xây dựng hệ giá trị văn hóa và hệ giá trị chuẩn mực của con người Việt Nam thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế; tạo môi trường và điều kiện để phát triển về nhân cách, đạo đức, trí tuệ, năng lực sáng tạo, thể chất, tâm hồn, trách nhiệm xã hội, nghĩa vụ công dân, ý thức tuân thủ pháp luật. Đại hội nhấn mạnh yêu cầu: "Giáo dục con người Việt Nam phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; yêu gia đình, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, sống tốt và làm việc hiệu quả" [3, tr. 115].

Như vậy, tăng cường bồi dưỡng tinh thần yêu nước cho thế hệ trẻ, trong đó có SV ở các trường đại học, cao đẳng là yêu cầu tất yếu khách quan, là một nhiệm vụ quan trọng của mỗi nhà trường hiện nay nhằm tạo ra và phát huy cao nhất động lực con người để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, đưa đất nước phát triển bền vững trong quá trình hội nhập quốc tế.

2.2. Nâng cao ý thức trách nhiệm bảo vệ chủ quyền biển, đảo của SV

Việt Nam là quốc gia ven biển với ba mặt Đông, Nam và Tây Nam trông ra biển. Bờ biển dài 3.260km, từ Móng Cái (tỉnh Quảng Ninh) ở phía Bắc đến Hà Tiên (tỉnh Kiên Giang) ở phía Tây Nam với nhiều bãi biển đẹp như Trà Cổ, Đồ Sơn, Sầm Sơn, Cửa Lò, Lăng Cô, Nha Trang, Vũng Tàu... Phần Biển Đông thuộc chủ quyền Việt Nam mở rộng về phía Đông và Đông Nam có thêm lục địa, rất nhiều đảo và quần đảo lớn nhỏ. Chỉ riêng vịnh Bắc Bộ đã tập trung một quần thể gần 3.000 hòn đảo trong khu vực vịnh Hạ Long, Bái Tử Long, các đảo lớn như Cát Hải, Cát Bà, đảo Bạch Long Vĩ... Xa hơn là quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa. Phía Tây Nam và Nam có các nhóm đảo Côn Sơn, Phú Quốc, Thổ Chu. Biển, đảo nước ta nói riêng, Biển Đông nói chung nằm trong khu vực địa chính trị có giá trị về nhiều mặt từ kinh tế, chính trị đến quân sự. Biển Đông không chỉ là địa bàn chiến lược quan trọng đối với các nước trong khu vực mà còn của cả Châu Á - Thái Bình Dương và Châu Mỹ. Biển Đông nằm trên tuyến đường giao thông biển huyết mạch nối liền Thái Bình Dương - Ấn Độ Dương, Châu Âu - Châu Á, Trung Đông - Châu Á. Đây được coi là tuyến đường vận tải quốc tế nhộn nhịp thứ hai của thế giới [1, tr. 19].

Đảng, Nhà nước ta luôn khẳng định biển, đảo là một bộ phận không thể tách rời của lãnh thổ Việt Nam và ngày càng chiếm vị trí quan trọng trong quá trình xây dựng, phát triển đất nước. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng khi dự báo tình hình thế giới và khu vực, đã nhận định: "Châu Á - Thái Bình Dương, trong đó có khu vực Đông Nam Á, tiếp tục là trung tâm phát triển năng động, có vị trí địa kinh tế - chính trị chiến lược ngày càng quan trọng trên thế giới. Đồng thời, đây cũng là khu vực cạnh tranh chiến lược giữa một số nước lớn, có nhiều nhân tố bất ổn. Tranh chấp lãnh thổ, chủ quyền biển, đảo trong khu vực và trên Biển Đông tiếp tục diễn ra gay gắt, phức tạp" [3, tr. 73]. Trong bối cảnh đó, bảo vệ chủ quyền biển, đảo của nước ta đứng trước nhiều khó khăn, thách thức lớn. Có thể nói rằng, nếu chúng ta không chủ động, không chuẩn bị sẵn sàng cho cả những tình huống xấu nhất trong việc bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, cụ thể là các tình huống xung đột quân sự trên Biển Đông, thì

khả năng độc lập, chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của nước ta bị xâm phạm là rất lớn. Thực tế những năm qua và hiện nay đang thể hiện rõ điều đó, như việc Trung Quốc hạ đặt giàn khoan Hải Dương 981 trong vùng đặc quyền kinh tế và thềm lục địa Việt Nam từ ngày 02/5/2014 đến ngày 15/7/2014, sau đó là hàng loạt hành động xâm lấn thực địa có tính hệ thống. Vấn đề Biển Đông hiện nay đã vượt ra khỏi khuôn khổ tranh chấp chủ quyền, tài nguyên giữa 5 nước, 6 bên (Việt Nam, Trung Quốc, Philippines, Malaysia, Brunei, Đài Loan), trở thành một trong những tâm điểm của cạnh tranh chiến lược giữa Trung Quốc và Hoa Kỳ. Vì vậy, dù gặp không ít khó khăn, phức tạp, thách thức lớn, song Đảng khẳng định phải: "Kiên quyết, kiên trì đấu tranh bảo vệ độc lập, chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ, bảo vệ vững chắc biên giới và chủ quyền biển, đảo, vùng trời của Tổ quốc" [3, tr. 148].

Bảo vệ chủ quyền biển, đảo thiêng liêng của Tổ quốc là trách nhiệm chung của toàn Đảng, toàn quân và toàn dân, trong đó có lực lượng quan trọng là SV. Cho nên, xây dựng con người mới hiện nay với trọng tâm là bồi dưỡng tinh thần yêu nước không tách rời thực hiện nhiệm vụ xây dựng đất nước và bảo vệ vững chắc độc lập dân tộc, chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc. Bồi dưỡng cho SV tinh thần yêu nước, ý thức độc lập, tự chủ, gắn liền với trách nhiệm bảo vệ chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ quốc gia. Tình yêu quê hương xứ sở phát triển thành tình yêu quê hương đất nước và trách nhiệm bảo vệ toàn vẹn lãnh thổ quốc gia. Vì thế, bằng những hình thức và biện pháp phù hợp, phải thường xuyên giáo dục, bồi dưỡng kiến thức, sự hiểu biết về biển, đảo và chủ quyền biển, đảo đối với thế hệ trẻ, trong đó có SV, chủ nhân tương lai của đất nước; trên cơ sở đó xây dựng ý chí, quyết tâm và biến thành những hành động cụ thể thiết thực như các phong trào "Nghĩa tình biên giới, hải đảo", "Góp đá xây Trường Sa", "Đồng hành cùng ngư dân trẻ ra khơi", hay "Doanh nhân ra biển, SV ra đảo"... để đấu tranh, ngăn chặn làm thất bại mọi âm mưu và hành động xâm phạm chủ quyền biển, đảo của nước ta nhằm bảo vệ vững chắc chủ quyền biển, đảo thiêng liêng của Tổ quốc.

Một là, bồi dưỡng cho SV có kiến thức cơ bản, sự hiểu biết sâu sắc về các vấn đề biển, đảo. Cụ thể như:

- Vị trí, điều kiện tự nhiên của Biển Đông và vai trò của Biển Đông đối với thế giới nói chung, Việt Nam nói riêng; đặc điểm địa lý cơ bản và các nguồn tài nguyên quan trọng của các vùng biển Việt Nam trong Biển Đông; những tiềm năng về dầu khí, hải sản, du lịch, vận tải biển trong vùng biển Việt Nam.

- Những loại tranh chấp trong Biển Đông và thực trạng tranh chấp chủ quyền lãnh thổ, vị trí chiếm đóng hiện nay của các bên tranh chấp đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa thuộc chủ quyền của Việt Nam; Công ước Liên Hợp quốc về Luật Biển năm 1982 quy định về chủ quyền, quyền chủ quyền, quyền tài phán của các quốc gia ven biển; cơ chế giải quyết các tranh chấp trên biển theo Công ước Liên Hợp quốc về Luật Biển năm 1982; những vùng biển Việt Nam được xác định theo Công ước Liên Hợp quốc về Luật Biển năm 1982; chủ quyền, quyền chủ quyền, quyền tài phán của Việt Nam ở Biển Đông nói chung, quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa nói riêng; phương thức thụ đắc lãnh thổ của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa.

- Việc thực thi chủ quyền biển, đảo của Việt Nam qua các thời kỳ lịch sử: Thời kỳ các nhà nước phong kiến Việt Nam, thời kỳ thuộc Pháp, thời kỳ những năm 1945-1975 và thời kỳ từ năm 1975 đến nay; nhất là về chủ trương, đường lối, chính sách, chiến lược biển và bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Đảng và Nhà nước ta hiện nay.

Hai là, việc bồi dưỡng được thực hiện bằng nhiều hình thức và biện pháp linh hoạt, đa dạng, phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của từng trường đại học, cao đẳng.

Việc bồi dưỡng có thể lồng ghép trong các giờ dạy học trên lớp thông qua các môn học về lịch sử, địa lý, nhất là trong giờ học các môn lý luận chính trị, pháp luật. Vì các môn học này như: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Pháp luật đại cương là những môn học bắt buộc đối với tất cả SV các ngành và các hệ đào tạo; mặt khác, những môn học này rất phù hợp, thuận lợi trong việc lồng ghép nội dung về chủ quyền biển, đảo. Cũng có thể thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp để tổ chức cho SV tìm hiểu và tuyên truyền về biển, đảo và chủ

quyền biển, đảo như: Tổ chức Hội thi tìm hiểu về biển, đảo; thành lập câu lạc bộ SV về biển, đảo; hoặc đưa nội dung giới thiệu về biển, đảo và vấn đề trách nhiệm của SV góp phần bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc để SV cùng nhau thảo luận, trình bày ý kiến trong các buổi sinh hoạt lớp - chi đoàn định kỳ hàng tháng. Với những hiểu biết đúng đắn, đầy đủ và sâu sắc, sẽ thúc đẩy SV có những hành động thiết thực, phù hợp và tự giác nhằm bảo vệ chủ quyền biển, đảo thiêng liêng của Tổ quốc.

Ba là, tăng cường sự chỉ đạo của tổ chức Đảng, phát huy vai trò của các đơn vị, đoàn thể trong nhà trường.

Bồi dưỡng tinh thần yêu nước gắn với nâng cao ý thức trách nhiệm bảo vệ chủ quyền biển, đảo đối với SV là vai trò, trách nhiệm của tổ chức Đảng, ban giám hiệu, lãnh đạo các khoa, phòng, trung tâm, đội ngũ cán bộ giảng viên, nhân viên nhà trường, đặc biệt là phải phát huy vai trò của tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Hội Sinh viên trong trường vì tổ chức Đoàn Thanh niên và Hội Sinh viên trực tiếp tổ chức và hướng dẫn các hoạt động phong trào của SV.

Để công tác này đạt hiệu quả cao, đòi hỏi các lực lượng trong nhà trường phải có sự quan tâm, đầu tư thích đáng. Cấp ủy đảng phải chỉ đạo Đoàn trường, Hội Sinh viên và các khoa thường xuyên tìm hiểu tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng và tổ chức các hoạt động thiết thực, phù hợp đối với SV nhằm tạo môi trường, phong trào hành động cách mạng tuổi trẻ để SV thể hiện tinh thần yêu nước, hướng về biển, đảo Tổ quốc. Chẳng hạn như tổ chức các hội thảo, diễn đàn, chương trình “Sinh viên với biển, đảo”, “Góp đá xây dựng Trường Sa”, “Sinh viên ra đảo”... Khi các hoạt động này được tổ chức tốt, phù hợp với SV, sẽ lôi cuốn đông đảo SV tích cực tham gia như Chương trình “Vì biển đảo quê hương” do Trường Đại học Sư phạm Huế phát động nhằm tặng cờ Tổ quốc cho quân dân hai huyện đảo Lý Sơn (tỉnh Quảng Ngãi) và Trường Sa (tỉnh Khánh Hòa). Chương trình này khi phát động chỉ đề ra mục tiêu khoảng 1.000 lá cờ. Thật bất ngờ là chương trình đã có sức lan tỏa lớn, sau 9 tháng phát động, đến tháng 3/2017 đã có hơn 11.000 lá cờ Tổ quốc gửi về tham gia ủng hộ chương trình với những tâm sự, nhắn gửi: “Cho chúng tôi gửi tình yêu nhỏ này đến các ngư dân, chiến sĩ”, “Mong

rằng, lá cờ này sẽ bay giữa Trường Sa thân yêu”, “Những lá cờ Tổ quốc sẽ tiếp sức cho các chiến sĩ, ngư dân yên tâm, vững chắc hơn trong công cuộc bảo vệ, khẳng định chủ quyền biển đảo. Thông điệp của chúng tôi là luôn ở bên các chiến sĩ và ngư dân” [5].

3. Kết luận

Thanh niên nói chung, SV nói riêng là rường cột của nước nhà, là tương lai của đất nước. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã căn dặn: “Đảng cần phải chăm lo giáo dục đạo đức cách mạng cho họ, đào tạo họ thành những người thừa kế xây dựng chủ nghĩa xã hội vừa “hồng” vừa “chuyên”. Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết” [4, tr. 622]. Người cũng nhắc nhở: “Biển ta dài, tươi đẹp, ta phải biết giữ gìn lấy nó”. Thực hiện lời căn dặn của Chủ tịch Hồ Chí Minh và từ yêu cầu của công cuộc đổi mới xây dựng đất nước, thế hệ trẻ Việt Nam được giáo dục, chăm sóc, nuôi dưỡng ngày một tốt hơn; phần lớn thanh thiếu niên tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng và con đường phát triển của đất nước, sống có trách nhiệm với Tổ quốc, gia đình và bản thân, có ước mơ, hoài bão, kiến thức, kỹ năng, sức khỏe tốt, tư duy năng động, sáng tạo, lạc quan, tự tin, dám nghĩ, dám làm; có nhiều đóng góp quan trọng trong sự nghiệp đổi mới, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Tuy nhiên, việc “giáo dục thế hệ trẻ chưa được như mong muốn, chưa đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn hiện nay. Một bộ phận giới trẻ giảm sút niềm tin, thiếu ý thức chấp hành pháp luật, sống thực dụng, thiếu lý tưởng, xa rời truyền thống văn hoá tốt đẹp của dân tộc” [6].

Vì vậy, cần phải tiếp tục tăng cường bồi dưỡng tinh thần yêu nước gắn với nâng cao ý thức trách nhiệm bảo vệ chủ quyền biển, đảo cho SV các trường đại học, cao đẳng. Khi đó, sẽ khơi dậy và phát huy được sức mạnh của tuổi trẻ để góp phần trách nhiệm bảo vệ chủ quyền biển đảo, bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa như lời Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam đã nêu ra tại Đại hội đại biểu toàn quốc Hội Sinh viên Việt Nam lần thứ IX tháng 12/2014 tại thủ đô Hà Nội: “Mỗi SV nên có ý thức và trách nhiệm, trước hết là hiểu rõ và thông suốt chủ trương, quan điểm của Đảng giải quyết vấn đề về biển, đảo và am hiểu luật pháp

quốc tế. Khi đã tường tận, mỗi bạn trẻ cần tuyên truyền đến những người xung quanh để có chung nhận thức. Mỗi công dân nếu hiểu biết và ứng xử đúng thì quyền lợi quốc gia sẽ được bảo vệ”.

Với những vấn đề cần giáo dục, bồi dưỡng cho SV như chúng tôi đã đề cập ở trên, nếu được thực

hiện tốt sẽ giúp cho SV các trường đại học, cao đẳng trong cả nước có nhận thức, hiểu biết đúng đắn về biển, đảo và chủ quyền biển, đảo của nước ta, từ đó biến thành hành động cụ thể, tích cực góp phần thiết thực trong việc bảo vệ vững chắc chủ quyền biển, đảo thiêng liêng của Tổ quốc./.

Tài liệu tham khảo

[1]. Ban Chấp hành Trung ương, Chỉ thị số 42-CT/TW, ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư về *tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2030*, <http://dangcongsan.vn/he-thong-van-ban/chi-tiet-van-ban/id/162.html>

[2]. Ban Tuyên giáo Trung ương (2013), *100 câu hỏi - đáp về biển, đảo dành cho tuổi trẻ Việt Nam*, NXB Thông tin và Truyền thông, Hà Nội.

[3]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2014), *Nghị quyết Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương lần thứ 9, khóa XI về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước*.

[4]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.

[5]. Hồ Chí Minh, *Toàn tập (2011)*, tập 15, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.

[6]. Phan Thành (2017), “Cờ Tổ quốc ra đảo”, *Thừa Thiên Huế Online*, <http://baothuathienhue.vn/co-to-quoc-ra-dao-a39357.html>.

FOSTERING PATRIOTISM ASSOCIATED WITH RAISING RESPONSIBILITY AWARENESS OF PROTECTING THE SEA-ISLAND SOVEREIGNTY FOR CURRENT COLLEGE STUDENTS

Summary

This article discusses the necessity to foster college students' patriotism to meet those requirements of promoting the Fatherland building-defending cause, and approaching a sustainable development. Currently, the world and the region are in many very complicated transformations, including maritime sovereignty, the East Sea islands as repeatedly addressed clearly by the Party and the State. Therefore, fostering college students' patriotism should be associated with raising their responsibility awareness of protecting the Country's sacred sea-island sovereignty by measures, specific forms, practical and suitable such as incorporating it in a number of training courses or extra-curricular activities.

Keywords: Sea-island sovereignty, patriotism, responsibility awareness, student.

Ngày nhận bài: 15/2/2017; Ngày nhận lại: 31/3/2017; Ngày duyệt đăng: 25/5/2017.