

MỤC LỤC

1	Huỳnh Thị Thúy Vân Huỳnh Quốc Tuấn	Nghiên cứu các yếu tố tài sản thương hiệu Trường Đại học Đồng Tháp dựa trên cảm nhận của sinh viên nhà trường <i>Brand equity factors of Dong Thap University based on students' perceptions</i>	1-16
2	Trần Thị Hiệp Phạm Thái Ngọc	Giải pháp nâng cao chất lượng dịch vụ hỗ trợ sinh viên tại Trường Đại học Đồng Tháp <i>Solutions to improve the quality of student support services at Dong Thap University</i>	17-33
3	Nguyễn Thị Mỹ Xuân Huỳnh Quốc Tuấn Trần Thị Lua	Các yếu tố ảnh hưởng đến động lực làm việc của viên chức Trường Đại học Đồng Tháp <i>Solutions to improve the quality of student support services at Dong Thap University</i>	34-50
4	Lê Thị Diệu Huỳnh Quốc Tuấn Trần Thị Lua	Các yếu tố ảnh hưởng đến sự gắn kết với tổ chức của giảng viên Trường Đại học Đồng Tháp <i>Factors affecting the commitment to the organization of lecturers at Dong Thap University</i>	51-67
5	Nguyễn Thị Minh Nguyệt Võ Xuân Hùng	Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học tại hệ thống Archimedes School theo tiếp cận tham gia <i>Current management of life skills education activities for primary school students at the Archimedes School system based on a participational approach</i>	68-77
6	Vũ Mai Hường	Thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh các trường trung học cơ sở Đông Nam Bộ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục <i>Current English teacher teams development in Southeastern Vietnam's secondary schools to meet educational innovation requirements</i>	78-91

- | | | | |
|----|--|---|---------|
| 7 | Võ Xuân Mai
Nguyễn Thị Cẩm Giang | Thiết kế tình huống dạy học “Tích của một số với một vectơ” theo hướng dạy học tích hợp liên môn
<i>Designing "The product of a number with a vector" for interdisciplinary integrated teaching</i> | 92-106 |
| 8 | Nguyễn Thắng Cảnh,
Nguyễn Hoàng Thái | Nhận thức của sinh viên Tiếng pháp về các yếu tố ảnh hưởng đến kỹ năng nói: Nghiên cứu trường hợp tại Trường Đại học Cần Thơ
<i>French majors' perceptions of factors affecting speaking skills: A case study at Can Tho University</i> | 107-115 |
| 9 | Nguyễn Dương Hoàng,
Trương Tố Quyên | Bồi dưỡng năng lực khám phá tri thức phương pháp cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập chủ đề tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên - Toán 6
<i>Cultivating students' competence to discover method knowledge through teaching and solving exercises on dividability contents of natural numbers set- Grade 6 Math</i> | 116-129 |
| 10 | Trần Nguyễn Minh
Đặng
Nguyễn Dương Hoàng | Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 7 trong dạy học chủ đề “Đại lượng tỉ lệ”
<i>Developing grade 7 students' ability to solve math problems via teaching the topic "Rate quantities"</i> | 130-141 |
| 11 | Lê Văn Thơ
Nguyễn Đắc Nguyên | Thực trạng hoạt động giáo dục văn hóa sen cho học sinh tiểu học tỉnh Đồng Tháp
<i>Current lotus culture education activities for primary school students in Dong Thap province</i> | 142-149 |
| 12 | Hồ Tuấn Thoại
Nguyễn Dương Hoàng | Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh trong dạy học các bài toán thực tiễn chủ đề hàm số lượng giác và phương trình lượng giác
<i>Developing students' mathematical problem-solving ability in teaching practical problems on trigonometric functions and equations</i> | 150-164 |
| 13 | Nguyễn Phước Thuận
Nguyễn Dương Hoàng | Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 9 thông qua dạy học chương hệ thức lượng trong tam giác vuông
<i>Developing 9th-graders' mathematical communication ability through teaching the chapter on measurements in right triangles</i> | 165-179 |

- | | | | |
|----|---|--|---------|
| 14 | Nguyễn Dương Hoàng
Phạm Thị Bình | Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 10 trong dạy học chủ đề “Hàm số, đồ thị và ứng dụng”
<i>Some measures to enhance mathematical communication skills for 10th grade students in teaching the topic “Functions, graphs, and applications”</i> | 180-193 |
| 15 | Nguyễn Dương Hoàng
Nguyễn Đặng Xuân An | Tổ chức hoạt động thực hành và trải nghiệm trong dạy học môn Toán 8
<i>Organizing practical and experiential activities in grade 8 Mathematics teaching</i> | 194-208 |
| 16 | Võ Xuân Mai
Phạm Quang Vinh | Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 12: Một trường hợp dạy học bài toán thực tiễn chủ đề ứng dụng tích phân
<i>Developing 12th-graders’ mathematical problem solving competence: a case of teaching practical problems on the topic of integration applications</i> | 209-222 |
| 17 | Nguyễn Trần Huỳnh Mai
Nguyễn Ngọc Phương Thảo
Nguyễn Hoàng Thái | Tác động của việc đọc báo điện tử <i>Le Courier du Vietnam</i> đến việc phát triển kỹ năng đọc hiểu của sinh viên: Trường hợp sinh viên ngành Ngôn ngữ Pháp, Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Cần Thơ
<i>The impact of reading the electronic newspaper “Le Courier du Vietnam” on the development of students’ reading comprehension skills: The case of French Language students, School of Foreign Languages, Can Tho University</i> | 223-333 |
| 18 | Lê Đình Trọng
Nguyễn Thị Mai Hương | Vai trò của Mỹ trong vấn đề chính quyền Ngô Đình Diệm không thi hành nghiêm chỉnh các điều khoản của hiệp định Giơnevơ 1954-1956
<i>The role of the United States in the issue of the Ngo Dinh Diem government's failure to strictly implement the provisions of the Geneva agreement 1954-1956</i> | 234-245 |
| 19 | Trần Huỳnh Như | Phát triển năng lực số cho giáo viên tại các trường mầm non trên địa bàn thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp
<i>Developing digital competency for teachers at preschool settings in Cao Lanh City, Dong Thap Province</i> | 246-259 |

- | | | | |
|----|---|--|---------|
| 20 | Phan Trọng Nam
Đặng Trường Trung Tín
Nguyễn Thị Uyên Thúy | Nghiên cứu tổng quan về quản lý hoạt động dạy học môn giáo dục thể chất của các trường trung học phổ thông Việt Nam
<i>Reviewing the management of physical education teaching in Vietnamese high schools</i> | 260-270 |
| 21 | Phạm Minh Giản
Nguyễn Văn Tuấn | Thực trạng phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn ở các trường tiểu học huyện Tân Thạnh, tỉnh Long An
<i>Current Situation Of Subject Head Development At Primary Schools In Tan Thanh District, Long An Province</i> | 271-284 |
| 22 | Trần Đại Nghĩa
Nguyễn Ngọc Chứ | Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Tân Thạnh, tỉnh Long An
<i>Current management of life skills education for primary school students in Tan Thanh district, Long An province</i> | 285-296 |
| 23 | Nguyễn Dương Hoàng
Trần Lê Nam
Mai Thị Kiều Trinh | Khai thác các yếu tố thực tiễn trong dạy học chủ đề tam giác đồng dạng cho học sinh lớp 8
<i>Some measures to develop the mathematical thinking and reasoning abilities of 8th-grade students via the topic "indenttities and application"</i> | 297-311 |
| 24 | Phan Trọng Nam
Nguyễn Thị Như Ý | Nghiên cứu tổng quan về phát triển năng lực số cho sinh viên ngành giáo dục mầm non ở Việt Nam
<i>Reviewing digital competency development for early childhood education students in Vietnam</i> | 312-336 |
| 25 | Nguyễn Hoàng Liệt
Hồ Văn Thống | Thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên trường trung học cơ sở ở quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ
<i>Current teacher workforce development in lower secondary schools in Thot Not District, Can Tho City</i> | 337-344 |
| 26 | Nguyễn Tiểu Phụng
Phạm Minh Giản | Thực trạng hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Bình Chánh, Thành phố Hồ Chí Minh
<i>Current life skills education for primary school students in Binh Chanh District, Ho Chi Minh City</i> | 345-360 |