

## MỤC LỤC

\*\*\*

- |   |   |  |       |
|---|---|--|-------|
| 1 | Trần Đại Nghĩa<br>Thái Thị Thu Thủy             | Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên ở các trường mầm non thành phố Đồng Xoài, tỉnh Bình Phước<br><i>The current situation of managing professional development activities for preschool teachers in kindergartens in Dong Xoai City, Binh Phuoc Province</i>  | 1-15  |
| 2 | Trần Đại Nghĩa<br>Nguyễn Thị Phụng              | Thực trạng quản lý hoạt động nuôi dưỡng và chăm sóc trẻ ở các trường mầm non quận Bình Tân, Thành phố Hồ Chí Minh<br><i>The current situation of managing nutrition and child care activities in preschools in Binh Tan District, Ho Chi Minh City</i>   | 16-29 |
| 3 | Lê Hùng Cường<br>Dương Ngọc Đức                 | Thực trạng quản lý hoạt động trải nghiệm khám phá môi trường xung quanh cho trẻ 5 tuổi các trường mầm non ở quận Tân Phú, Thành phố Hồ Chí Minh<br><i>The current situation of managing experiential activities for exploring the surrounding environment among five-year-old children in preschools of Tan Phu District, Ho Chi Minh City</i> | 30-43 |
| 4 | Lê Văn Thăng<br>Nguyễn Phạm Tường La<br>Vi Linh | Thực trạng quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc trẻ ở các trường mầm non trên địa bàn thị xã Bình Long, tỉnh Bình Phước<br><i>The current situation of managing coordination activities between schools and families in childcare at preschools in Binh Long Town, Binh Phuoc Province</i>                    | 44-54 |

- |    |  |   |         |
|----|--|---|---------|
| 5  | Huỳnh Thị Hoàng Cẩm                      | Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các trường mầm non huyện Bình Chánh, Thành phố Hồ Chí Minh<br><br><i>Current management of professional training activities for kindergarten teachers in Binh Chanh District, Ho Chi Minh City</i>  | 55-65   |
| 6  | Phan Trọng Nam<br>Nguyễn Thị Hạnh Xuân   | Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh của các trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Bình Phước<br><br><i>The current situation of managing ethnic cultural identity education activities for students at ethnic minority boarding schools in Binh Phuoc Province</i> | 66-78   |
| 7  | Phan Trọng Nam<br>Lê Thị Kim Đào         | Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên của các trường mầm non ở quận Bình Tân, Thành phố Hồ Chí Minh<br><br><i>The current situation of managing professional development activities in preschools in Binh Tan District, Ho Chi Minh City</i>   | 79-92   |
| 8  | Phan Trọng Nam<br>Phạm Phú Hoàn          | Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục địa phương của các trường trung học phổ thông ở huyện Bù Đăng, tỉnh Bình Phước<br><br><i>The current situation of managing local education activities in upper secondary schools in Bu Dang District, Binh Phuoc Province</i>                                       | 93-107  |
| 9  | Nguyen Mac Tu Khoa<br>Phan Ngoc Thach    | EFL teachers' perceptions and practices of professional development in Dong Thap Province, Vietnam  | 108-123 |
| 10 | Ho Nguyen Nhu Khuyen<br>Vo Phan Thu Ngan | The impact of ChatGPT on English writing skills of 11 <sup>th</sup> -graders in a Vietnamese high school  | 124-138 |

- 11 Nguyễn Thị Thu  
Nguyễn Quốc Trí      Thực trạng quản lý hoạt động chăm sóc, 139-152  
nuôi dưỡng trẻ 5-6 tuổi ở các trường  
mầm non thuộc Hệ thống Giáo dục Trí  
Đức, Thành phố Hồ Chí Minh  
*The current situation of managing child  
care and nutrition activities for 5-6-  
year-olds in preschools under the Tri  
Duc Education System, Ho Chi Minh  
City*
- 12 Nguyen Thien Ngu  
Phan Ngoc Thach      Using mind mapping techniques in 153-167  
teaching English writing skills for  
10<sup>th</sup> graders
- 13 Trần Hoàng Anh  
Hồ Anh Thu      Biện pháp phát triển năng lực giao tiếp 168-177  
thông qua dạy học nói và nghe trong môn  
Tiếng Việt cho học sinh lớp 4 ở phường  
Minh Phụng, Thành phố Hồ Chí Minh  
*Measures to develop communication  
competence through teaching Speaking  
and Listening in Vietnamese Language  
subject for grade 4 students in Minh  
Phung Ward, Ho Chi Minh City*
- 14 Nguyen Thi Phuong Thao  
Vo Phan Thu Ngân      The impact of Padlet on 11<sup>th</sup> graders' 178-193  
English writing skills in a rural  
Vietnamese high school
- 15 Trần Đức Hùng  
Thái Thị Hồng Xuân      Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản cho 194-204  
học sinh lớp 4 ở xã Tân Long, thành phố  
Cần Thơ  
*Developing fourth-grade students'  
reading comprehension capacity in Tan  
Long Commune, Can Tho City*
- 16 Trần Đức Hùng  
Huỳnh Som Nang      Sửa lỗi phát âm tiếng Việt cho học sinh 205-219  
lớp 1 dân tộc Khmer ở xã Lâm Tân,  
thành phố Cần Thơ  
*Correcting Vietnamese pronunciation  
errors for Khmer ethnic first-grade  
students in Lam Tan Commune, Can Tho  
City*

- 17 Nguyễn Trung Hiếu  
Nguyễn Thị Kim Tuyền  
Thiết kế tình huống dạy học chương phân số theo hướng phát triển năng lực giao tiếp Toán học cho học sinh lớp 6  
*Designing a teaching scenario for the chapter on fractions to foster 6<sup>th</sup>-grade students' mathematical communication competence* 220-234
- 18 Lê Duy Cường  
Châu Hoài Bảo  
Dạy học nội dung phân số lớp 4 theo mô hình 5E: một nghiên cứu thực nghiệm  
*Teaching fraction content in grade 4 mathematics using the 5E model: an experimental study* 235-247
- 19 Nguyen Thi Danh Lam  
Ha Vu Hoang  
Le Thanh Nguyet Anh  
The impacts of integrating social and emotional learning into English language teaching for primary school students 248-267
- 20 Nguyễn Thị Kim Ngân  
Thực trạng phát triển văn hóa số trong các trường trung học cơ sở ở quận Bình Tân, Thành phố Hồ Chí Minh  
*Current status of digital culture development in lower secondary schools in Binh Tan District, Ho Chi Minh City* 268-278
- 21 Nguyễn Thị Hồng Tho  
Quân và dân Hồng Ngự trong cuộc chiến đấu bảo vệ biên giới Tây Nam (1977-1978)  
*The armed forces and people of Hong Ngu in the defense of the Southwestern border (1977–1978)* 279-289
- 22 Do Minh Hung  
Duong Uyen Ha  
Impacts of blended learning on students' English learning motivation, autonomy, and digital literacy in a rural high school, An Giang Province 290-305
- 23 Le Thi Kim Lang  
Vo Phan Thu Ngan  
Enhancing vocabulary learning through Quizizz: A case study of rural high school students in Vietnam 306-318

- 24 Tran Thi Ngoc De      A integrating local culture into  
Vo Phan Thu Ngan      vocabulary instruction: A pre-  
   experimental study in a sports gifted  
   high school      319-336
- 25 Nguyễn Lê Vương Ngọc      Các nhân tố tác động và hàm ý quản lý hoạt      337-348  
Hò Thu Hằng      động khởi nghiệp của sinh viên tại các  
   trường đại học  
*Factors affecting and implications for  
managing student entrepreneurship  
activities at universities*