

MỤC LỤC

1	Tran Thi Tuyen Nhung Le Thanh Nguyet Anh	Exploring the EFL Teacher Questioning on High School Student Task Performance in Dong Thap <i>Tìm hiểu việc sử dụng câu hỏi của giáo viên đối với việc học sinh thực hiện những hoạt động trong lớp tiếng anh ở các trường trung học phổ thông tại Đồng Tháp</i>	1-20
2	Trịnh Hoàng Yến	Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo các trường mầm non ở phường Minh Phụng, Thành phố Hồ Chí Minh <i>Current Management Practices on Social Skills Education Activities for Preschool Children in Minh Phung Ward, Ho Chi Minh City</i>	21-36
3	Đinh Nguyễn Thảo Vy	Quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại các trường mầm non phường Minh Phụng, Thành phố Hồ Chí Minh <i>Managing school-family coordination in the nurturing, care, and education of preschool children in Minh Phung Ward, Ho Chi Minh City</i>	37-49
4	Phạm Thị Hoài An	Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp cho giáo viên các trường mầm non ở phường Minh Phụng, Thành phố Hồ Chí Minh <i>Current Management of Professional Development Activities for Preschool Teachers in Kindergartens in Minh Phung Ward, Ho Chi Minh City</i>	50-63
5	Huỳnh Mộng Tuyền Trần Thị Hoàng Lan Vũ Trần Diễm Châu	Thực trạng hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở các trường trung học cơ sở ở phường Tam Hiệp, thành phố Đồng Nai <i>Current experiential and career guidance activities in lower secondary schools in Tam Hiep Ward, Dong Nai City</i>	64-72

- | | | | |
|----|--|---|---------|
| 6 | Trần Đại Nghĩa
Nguyễn Thị Bích Hằng | Thực trạng quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường tiểu học phường Minh Phụng, Thành phố Hồ Chí Minh

<i>Current management of experiential activities for students in primary schools in Minh Phung Ward, Ho Chi Minh City</i> | 73-86 |
| 7 | Lê Thị Hải Xuân
Nguyễn Xuân Tạo | Quản lý hoạt động giáo dục địa phương cho học sinh các trường trung học cơ sở ở Việt Nam trong bối cảnh đổi mới giáo dục: Tổng quan nghiên cứu

<i>Management of local educational activities in Vietnamese lower secondary schools in the context of educational reform: A literature review</i> | 87-99 |
| 8 | Đoàn Đỗ Thùy Dương
Phạm Minh Giản | Thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn Khoa học tự nhiên ở các trường trung học cơ sở phường Long An, tỉnh Tây Ninh

<i>Current management of Natural Science teaching activities in lower secondary schools in Long An Ward, Tay Ninh Province</i> | 100-110 |
| 9 | Huỳnh Thu Trúc | Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh qua dạy học dựa trên dự án chủ đề “Phản ứng oxi hóa – khử” Hóa học 10

<i>Assessing students' problem-solving and creativity through project-based teaching on the theme “Oxidation-reduction reactions” in Chemistry 10</i> | 111-125 |
| 10 | Lý Huy Hoàng
Đào Thành Trung | Tổ chức dạy học chủ đề hợp chất hữu cơ, hydrocarbon và nguồn nhiên liệu môn Khoa học tự nhiên 9 theo định hướng giáo dục STEM

<i>Organizing the stem-based instruction of the thematic unit “Organic compounds, hydrocarbons, and fuel sources” in 9th-grade Natural Science</i> | 126-138 |
| 11 | Cao Cự Giác
Âu Thị Mỹ Linh | Dạy học chủ đề “Đại cương về kim loại” (Hóa học 12) theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh

<i>Teaching the topic “General overview of metals” (Chemistry 12) through the flipped classroom model to develop students’ self-learning competence</i> | 139-151 |

- | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---------|
| 12 | Chu Văn Tiềm
Đương Kiều Diễm Thúy | Xây dựng và sử dụng học liệu số trong dạy học chủ đề “Pin điện và điện phân” Hóa học 12 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh

<i>Developing and using digital learning resources in teaching the topic “Galvanic cells and electrolysis” in grade 12 Chemistry to enhance students’ learning interest</i> | 152-164 |
| 13 | Đương Huy Cẩn
Lê Thị Kim Hiếu | Xây dựng học liệu số chủ đề “Chất và sự biến đổi của chất” theo mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học Khoa học tự nhiên 7

<i>Developing Digital Learning Resources for The Topic “Substances and their Changes” based on The Flipped Classroom Model in Grade 7 Natural Science Teaching</i> | 165-176 |
| 14 | Lê Hùng Cường
Nguyễn Thanh Hải | Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên theo hướng phát triển năng lực dạy học ở các trường tiểu học phường Long Nguyên, Thành phố Hồ Chí Minh

<i>Current management of teacher professional development for teaching competency development in primary schools in Long Nguyen Ward, Ho Chi Minh City</i> | 177-191 |
| 15 | Ha Van Thanh
Phan Ngọc Thạch | Investigating the use of metacognitive strategies to teach reading comprehension to lower secondary school students

<i>Nghiên cứu việc sử dụng các chiến lược siêu nhận thức trong dạy đọc hiểu tiếng Anh cho học sinh trung học cơ sở</i> | 192-207 |
| 16 | Võ Văn Luyến
Việt Phạm Diễm Kiều | Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh các trường trung học cơ sở ở phường Tân Sơn Nhì, Thành phố Hồ Chí Minh

<i>Current management of moral education activities for lower secondary school students in Tan Son Nhi Ward, Ho Chi Minh City</i> | 208-223 |
| 17 | Nguyen Huynh
Nguyen Buu Huan | The Effects of Role-Play Activities on The Speaking Performance of Primary School Learners Learning English as a Foreign Language (EFL): A Quasi-Experimental Study in An Giang Province

<i>Tác động của hoạt động đóng vai đến khả năng nói của học sinh tiểu học học tiếng Anh như một ngoại ngữ (EFL): Nghiên cứu bán thực nghiệm tại tỉnh An Giang</i> | 224-241 |

- | | | | |
|----|---|---|---------|
| 18 | Nguyen Thanh Dat
Phan Ngoc Thach | Investigating Junior High School Teachers' Perceptions and Practices of Using Information and Communication Technology in English Language Teaching | 242-256 |
| | | <i>Nghiên cứu nhận thức và thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học tiếng anh của giáo viên trung học cơ sở</i> | |
| 19 | Le Ky Nguyen
Vo Phan Thu Ngan | Exploring Digital Technology Integration in a Teacher Education Program: EFL Pre-Service Teachers' Perceptions and Practices | 257-274 |
| | | <i>Khám phá việc tích hợp công nghệ số trong chương trình đào tạo giáo viên: Nhận thức và thực tiễn của giáo sinh tiếng Anh</i> | |
| 20 | Trần Đại Nghĩa
Nguyễn Thái Tổ Oanh | Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh các trường tiểu học ở phường Hoà Bình, Thành phố Hồ Chí Minh | 275-289 |
| | | <i>Current status of managing environmental protection education activities for primary school students in Hoa Binh Ward, Ho Chi Minh City</i> | |
| 21 | Huỳnh Mộng Tuyền
Trần Thị Hoàng Lan
Phan Thị Ngọc Lan | Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục địa phương cho học sinh ở các trường tiểu học xã Thường Tân, Thành phố Hồ Chí Minh | 290-297 |
| | | <i>Current management of local educational activities for primary school students in Thuong Tan Commune, Ho Chi Minh City</i> | |
| 22 | Huỳnh Ánh Minh | Thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Việt của các trường tiểu học ở phường Bình Thới, Thành phố Hồ Chí Minh | 298-312 |
| | | <i>Current management of Vietnamese language teaching activities at primary schools in Binh Thoi Ward, Ho Chi Minh City</i> | |
| 23 | Lý Hồng Quyên | Thực trạng quản lý hoạt động trải nghiệm cho trẻ các trường mầm non ở phường Hòa Bình, Thành phố Hồ Chí Minh | 313-325 |
| | | <i>Current Management of Experiential Activities for Children in Preschools in Hoa Binh Ward, Ho Chi Minh City</i> | |
| 24 | Trần Thị Huyền
Vũ Đình Thanh
Phạm Nguyễn Thanh Tuấn | Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường tiểu học ở phường Tân Uyên, Thành phố Hồ Chí Minh | 326-338 |
| | | <i>Current Management of Life Skills Education Activities for Primary School Students in Tan Uyen Ward, Ho Chi Minh City</i> | |

- 25 Nguyễn Thị Xuân Hương Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng 339-342
tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường
mầm non tại phường Phú Thọ, Thành phố Hồ Chí
Minh
*Current Management of Self-Protection Skills
Education Activities for Children Aged 5-6
Years in Preschools in Phu Tho Ward, Ho Minh
City*
- 26 Phạm Minh Giản Thực trạng quản lý hoạt động ứng dụng công 343-357
Phạm Thị Phương Thy nghệ thông tin trong dạy học môn Tiếng Việt ở
các trường tiểu học phường An Lạc, Thành phố
Hồ Chí Minh
*Current Management of the Application of
Information Technology in Teaching Vietnamese
at Primary Schools in An Lac Ward, Ho Chi Minh
City*