

MỤC LỤC



NGHIÊN CỨU

Trần Thị Hồng	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động khoa học và công nghệ ở Đại học Thái Nguyên	3
Phạm Hoàng Lâm	Biện pháp quản lý quá trình dạy học của tổ trưởng tổ chuyên môn ở các trường trung học phổ thông huyện Cái Bè, tỉnh Tiền Giang	14
Nguyễn Thị Nga	Thực trạng khả năng giao tiếp của sinh viên Trường Đại học Kỹ thuật Y - Dược Đà Nẵng	20
Lê Ngô Nhật Huy Lê Trung Hiếu	Dùng máy tính cầm tay Casio fx-580VN X hỗ trợ giải một số dạng toán giải tích lớp 12	26
Trần Thị Thảo Trang Trần Kỳ Quốc Tuấn	Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá thể lực chuyên môn và kỹ thuật cơ bản cho nam vận động viên đội tuyển đá cầu Trường Đại học An Giang	34
Trương Đức Định Đỗ Đức Tài Lê Quang Trung	Kết quả hoàn thành công việc của nhân viên kế toán trong các doanh nghiệp nhỏ và vừa tại Hà Nội	41
Đình Thanh Huy	Thực hành nghi thức Tống Ôn tại đình thần Chánh Mỹ, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương	48
Nguyễn Duy Khánh	Công tác xã hội với trẻ em trong các gia đình sau ly hôn tại huyện Tân Phú Đông, tỉnh Tiền Giang	59
Lê Diễm Quỳnh	Motif trong truyện cổ tích <i>Hai cô gái và cục bướu</i> của Việt Nam và <i>Ông già và cục bướu</i> của Hàn Quốc từ góc nhìn so sánh	67
Phan Văn Long Em	Sự đồng bộ hóa trong mạng lưới gồm hai hệ phương trình Fitzhugh-Nagumo khi có dòng điện kích hoạt từ bên ngoài	74
Trịnh Thị Kim Bình	Đa dạng loài và phân bố của giun đất ở đảo Phú Quốc, Việt Nam	78

Trần Văn Khải	Khảo sát đặc điểm hình thái, sinh học, ký chủ và khả năng ăn mồi của bọ rùa <i>Coccinella transversalis</i> trên rau màu	84
Nguyễn Thành Nguyên Nguyễn Phong Lưu Nguyễn Văn Đông Hải	Điều khiển hệ Pendubot sử dụng dạng toàn phương tuyến tính dựa trên logic mờ	89
Nguyễn Văn Tuấn	Ứng dụng mô hình STELLA để tính toán cân bằng nước cho vùng đê bao khép kín	94
Ý KIẾN TRAO ĐỔI		
Nguyễn Đức Thăng	Tinh hoa văn hóa dân tộc và nhân loại trong <i>Tuyên ngôn Độc lập</i> của Hồ Chí Minh	101
Lê Đức Thọ	Hứng thú học tập các môn chung của sinh viên Trường Cao đẳng Nghề Đà Nẵng - thực trạng và giải pháp	110
Trần Thị Hương Ngô Thị Kiều Hằng	Khảo sát việc dạy và học môn Tin học đại cương tại Trường Đại học Hà Tĩnh năm học 2018-2019, kết quả và một số kiến nghị	116