

MỤC LỤC



Tô Duy Hợp	Trí Việt và Tam hóa - khung khái niệm và thao tác	3
Đặng Quốc Bảo Phạm Minh Giản	“Khoa học giáo dục Việt” trước nhiệm vụ phát triển “Trí Việt” bền vững	10
Hồ Bá Thâm	Đổi mới sáng tạo - triết lý của nền giáo dục Việt Nam trên con đường thay đổi, phát triển, vượt qua thách thức của cách mạng công nghiệp 4.0	16
Lê Thanh Bình	Đổi mới sáng tạo giáo dục - đào tạo trong bối cảnh hiện đại hóa đất nước	26
Đặng Quốc Bảo Phạm Minh Giản Tăng Thái Thụy Ngân Tâm	Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và những vấn đề đặt ra cho Trí Việt cho giáo dục Việt	31
Phạm Văn Khanh	Quản trị trường học trên tinh thần đổi mới và hiện đại hóa giáo dục	39
Đặng Quốc Bảo Phạm Minh Giản Nguyễn Chí Gót	Quốc học Việt đương đại: nhận thức tiến trình phát triển và nhiệm vụ phía trước	44
Nguyễn Quốc Khánh Lương Nguyễn Duy Thông	Một số định hướng nâng cao hiệu quả liên kết đào tạo giữa trường đại học với doanh nghiệp	49
Dương Đình Dũng	Một số giải pháp đẩy mạnh đào tạo kép giữa cơ sở dạy nghề và doanh nghiệp trong bối cảnh hội nhập	57
Trần Thị Hà	Một số biện pháp nâng cao vai trò người thầy trong xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh	62
Phạm Huy Thông	Các trường của tôn giáo trong đó có Công giáo tham gia góp phần lành mạnh hóa giáo dục Việt Nam	67
Phạm Văn Khanh	Giải pháp khắc phục vi phạm đạo đức nhà giáo hiện nay từ góc nhìn giáo dục học, tâm lý học	73